UNIT – II

Q. No. 2. a) Examine the scope of "other authorities" under Art. 12 of the Constitution. Marks : 10

ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 12 ರಲ್ಲಿನ "ಇತರೆ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಗಳು" ಎಂಬುದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR

a) Discuss the principles of equality as laid down under Art. 14 of the Indian Constitution. Marks : 10

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅನುಚ್ಛೇದ 14 ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಸಮಾನತೆಯ ತತ್ವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

b) "X" company was managing the spinning and weaving including the textile mill. On account of mis-management a situation has arisen to close down the mill. The action of the company, affected the production of essential commodities and caused unemployment. The parliament passed the 'X' company, Act which empowered the government to take over the control and management of the company. The Act was challenged by the shareholders of the company., on the ground that it violates Art. 14. Decide. Marks : 6

"X" ಎಂಬ ಕಂಪನಿಯು ನೂಲಿನ ಮತ್ತು ನೇಯುವ ಹಾಗೂ ನೇಯ್ದ ವಸ್ತುಗಳ ಮಿಲ್ಲಿನ ಆಡಳಿತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಲಿತ್ತು. ಅವ್ಯವಹಾರದಿಂದಾಗಿ ಕಂಪನಿಯು ಮುಚ್ಚುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಬಟ್ಟೆ ತಯಾರಿಕೆಯ ಅಭಾವ ಮತ್ತು ಭೀಕರ ನಿರುದ್ಯೋಗ ತಲೆದೋರುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಸಂಸತ್ತು "X" ಕಂಪನಿ ಕಾಯ್ದೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿ ಕಂಪನಿಯನ್ನು ಸರಕಾರದ ವಶಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿತು. ಕಂಪನಿಯ ಶೇರುದಾರರು ಸರ್ಕಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕ್ರಮವು ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 14 ರ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

OR

b) Write a note on "Doctrine of Severability". Marks : 6

"ಪ್ರತ್ಯೇಕತಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ"ದ ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

UNIT – III

Q. No. 3. a) "Art. 15(4) permits special provisions for the advancement of socially and educationally backward classes of citizens". Discuss the validity of this statement with reference to decided cases. Marks : 10

"ಅನುಚ್ಛೇದ 15(4) ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಪೌರವರ್ಗಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಶಾಸನ ರಚಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ" ತೀರ್ಮಾನಿತವಾದ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯ ನೈಜತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR

a) Discuss the right to freedom of speech and expression with the help of decided cases. Marks : 10

ವಾಕ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಾಗೂ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ ತೀರ್ಮಾನಗಳ ಮೂಲಕ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

b) A citizen refuses to sing the National Anthem. Can he be compelled to sing ? Marks : 6

ಒಬ್ಬ ಪೌರನು ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಲು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನನ್ನು ಹಾಡಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಬಹುದೇ ?

OR

b) A Muslim woman challenges her personal law regarding Talaq (Divorce) and polygamy on the ground of discrimination only on the grounds of Sex. Decide. Marks : 6

ಕೇವಲ ಲಿಂಗದ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ ಪಕ್ಷಪಾತ ಮಾಡುವ ತನ್ನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾನೂನಿನತಲಾಕ್ (ವಿಚ್ಛೇದನ) ಮತ್ತು ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವನ್ನು ಓರ್ವ ಮಹಮ್ಮದೀಯ ಮಹಿಳೆಯು (ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ) ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಳು. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿರಿ.

UNIT – IV

Q. No. 4. a) "No person shall be deprived of his life or personal liberty except according to procedure established by law". Comment. Marks : 10

"ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವಿಸುವ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾನೂನಿನ ನಿರ್ಧರಿತ ಕ್ರಮಾನುಸಾರ ಹೊರತಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗದು". ಟೀಕಿಸಿ.

OR

a) Examine the scope of the right to freedom of religion under the Indian Constitution. Marks : 10

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಮತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕಿನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿರಿ.

b) A State proposes to pass law requiring the Archakas of a temple to conduct worship in the Vernacular language instead of Sanskrit. Is it a valid law ? Marks : 6

ಒಂದು ರಾಜ್ಯವು ತನ್ನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ದೇವಾಲಯಗಳ ಅರ್ಚಕರು ಸಂಸ್ಕೃತದ ಬದಲಾಗಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲೇ ಪೂಜೆ ನೆರವೇರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಾದ ಕಾನೂನು ಸಿಂಧುವೇ ?

OR

b) Authorities have refused to issue passport to 'A', a citizen of India to go abroad. Can the authorities be compelled to issue ? Marks : 6

ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು 'ಎ' ಎಂಬ ಭಾರತೀಯ ನಾಗರಿಕನಿಗೆ ವಿದೇಶ ಪ್ರವಾಸ ಪತ್ರವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದೆ. ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು ಈ ಪತ್ರವನ್ನು ನೀಡಲೇಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯಿಸಬಹುದೇ ?

UNIT – V

Q. No. 5. a) Examine the significance of Directive Principles of State Policy. Marks : 10

ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

OR

a) State the nature and scope of rights of minorities to establish and administer educational institutions. Marks : 10

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಹಕ್ಕಿನ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಮೇರೆಯನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

b) Fundamental duties. Marks : 6

ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.

OR

b) Write a note on Habeas Corpus. Marks : 6

ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ – ಹೆಬಿಯಸ್ ಕಾರ್ಪಸ್ ರಿಟ್.

First Semester 3 Year LL.B. Examination, June/July 2019
CONSTITUTIONAL LAW – I
(2018 Batch)

Duration : 3 Hours Max. Marks : 80

Instructions : 1. Answer **all five** Units.
2. **One** essay type question and short note/problem is **compulsory** from **each** Unit.
3. Figures to the **right** indicate marks.
4. Answer should be written either in **English** or **Kannada** completely.

UNIT – I

Q. No. 1. a) Examine the salient features of the Indian Constitution. Marks : 10

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

OR

a) Explain the objectives enshrined in the Preamble. Marks : 10

ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Can company or corporation be a citizen ? Marks : 6

ಒಂದು ಕಂಪನಿ ಅಥವಾ ಒಂದು ನಿಗಮವು ಒಬ್ಬ ಪ್ರಜೆ (ನಾಗರಿಕ) ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಡಬಹುದೇ ?

OR

b) 'A' had come to India in 1938. In 1945, he went on pilgrimage to Iraq. On return he was registered as a foreigner and several times his stay in India was extended, but in 1957 his request was refused. Can he compel the Government of India to grant him citizenship ? Marks : 6

'A' ಎಂಬುವವನು 1938 ರಲ್ಲಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದನು. 1945 ರಲ್ಲಿ ಇರಾಕಿಗೆ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದ ನಂತರ ತಾನು ವಿದೇಶಿಯನು ಎಂದು ದಾಖಲು ಮಾಡಿಸಿದನು ಹಾಗೂ ಅನೇಕ ಸಾರಿ ಅವನು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ 1957 ರಲ್ಲಿ ಅವನ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲಾಯಿತು. ಅವನು ಭಾರತೀಯ ಪೌರನಾಗಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಬಹುದೇ ?

Q. No. 5. Explain the concept of Directive Principles of State Policy and its salient features. Marks : 16

ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಾತ್ಮಕ ತತ್ವಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 6. Right to Practice, Profess and Propagate religion does not mean right to convert others to ones own religion. Elucidate. Marks : 16

ಧರ್ಮದ ಆಚರಣೆ, ತೋರ್ಪಡಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಚಾರದ ಹಕ್ಕು ಅಂದರೆ ಇತರರನ್ನು ತನ್ನ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಹಕ್ಕಲ್ಲ. ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.

Q. No. 7. Identify the scope of the right to life and personal liberty with decided cases. Marks : 16

ಜೀವಿಸುವ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿ.

Q. No. 8. Write a note on **any two** of the following : Marks : 2×8=16

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

a) Right to Education

ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕು

b) National Anthem case

ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಪ್ರಕರಣ

c) Locus Standi and writ of certiorari.

ಲೋಕಸ್ ಸ್ಟಾಂಡೈ ಮತ್ತು ಸರ್ಟಿಯೋರಾರಿ ರಿಟ್.

Q. No. 9. Solve **any two** of the following problems : Marks : 2×10=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿ :

a) A, an employee of a public corporation was dismissed from the service on the ground of misconduct as he disclosed to the public about the corrupt practices of his superiors. He challenged the dismissal as violative of his fundamental rights. Decide.

ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಿದ ದುರ್ನಡತೆಗಾಗಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯು ತನ್ನ ನೌಕರನಾದ 'ಎ'ನನ್ನು ಸೇವೆಯಿಂದ ವಜಾಗೊಳಿಸಿತು. 'ಎ'ನು ಈ ಕ್ರಮವನ್ನು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಿನ ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದನು. ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

b) The police officer seized the goods in Possession of the Petitioner at the instance of the police of Jammu and Kashmir. The Petitioner challenged the seizure as unconstitutional. Decide.

ಜಮ್ಮು ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರ ಪೊಲೀಸರ ನಿರ್ದೇಶನ ಮೇರೆಗೆ ಪೊಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಯು ದೂರುದಾರನ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿದ್ದ ಸರಕುಗಳನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿದರು. ದೂರುದಾರರು ಈ ಕ್ರಮವು ಅಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಎಂದು ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

c) State of Assam, by an order treated the entire population of of hill districts as Socially and Educationally Backward Classes (SEBCs) – for the purpose of admission to the educational Institutions as well as for reservation in jobs on year to year basis. This order was challenged. Decide.

ಅಸ್ಸಾಂ ಸರಕಾರವು ಒಂದು ಆದೇಶದ ಮುಖಾಂತರ ಗುಡ್ಡಗಾಡು ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಪೂರ್ತಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗ ಎಂದು ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಗೂ ಉದ್ಯೋಗ ಮೀಸಲಾತಿಗಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿತು. ಈ ಆದೇಶವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲಾಯಿತು. ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

Fifth Semester 5 Yrs. B.A.LL.B. (Maj.-Min. System)/B.B.A. LL.B.
Examination, June/July 2019
(2016-17, 17-18 Batch)
CONSTITUTIONAL LAW – I
(2016-17 Batch Students) (Fresher)

Duration : 3 Hours Max. Marks : 100

Instructions : 1. Answer Q. No. **9** and **any five** of the remaining.

2. Q. No. **9** carries **20** marks and the **remaining** questions carry **16** marks **each.**

3. Answers should be written either in **English** or in **Kannada completely.**

Q. No. 1. Discuss the special characteristic features of the Constitution of India. Marks : 16

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 2. Define the term law under Article 13 of the Constitution. Discuss as to whether an Amendment is a law with decided cases. Marks : 16

ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 13 ರಲ್ಲಿ 'ಕಾನೂನು' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ನಿರ್ಧರಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ 'ತಿದ್ದುಪಡಿ'ಯು ಶಾಸನವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 3. Article 14 is the basic structure of Indian Constitution. Refer to decided cases. Marks : 16

ಅನುಚ್ಛೇದ 14 ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಮೂಲಭೂತ ರಚನಾಂಶವಾಗಿದೆ. ನಿರ್ಧರಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ.

Q. No. 4. Narrate the safeguards available to the accused persons under Article 20 of the Constitution of India. Marks : 16

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 20ರಲ್ಲಿ ಆಪಾದಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಇರುವ ರಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

P.T.O.

Q. No. 6. Explain freedom of religion and restrictions on it.

ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಕ್ಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಿರುವಂತ ನಿರ್ಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q. No. 7. Discuss interrelationship between Fundamental Rights and Directive Principles of State Policy.

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವಂತಹ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Q. No. 8. Write short notes on **any two** :

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

a) Preamble.

ಪೀಠಿಕೆ.

b) Different kinds of Constitution.

ಸಂವಿಧಾನದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳು.

c) Doctrine of eclipse.

ಗ್ರಹಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

Q. No. 9. Solve **any two** of the following problems :

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

a) A person was arrested by the police officer, at the time of arrest two grounds were informed to the arrested person. Subsequently while giving the copy of arrest one ground was removed on the basis that one ground is sufficient to arrest a person under Preventive Detention Law. Decide.

ಪೋಲಿಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಂಧಿಸುವಾಗ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತಾನೆ. ತದನಂತರ ಬಂಧನದ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಂಧನಾತ್ಮಕ ಸ್ಥಾನಬದ್ಧತೆ ಕಾಯಿದೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಕಾರಣ ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆಂದು ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣವನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ನಿರ್ಧರಿಸಿರಿ.

b) Film Authority classified the films into 'A' and 'U' grade. A person challenged the classification on the basis of violation of Art. 14 of the Constitution. Advise.

ಸಿನಿಮಾ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಂಡಳಿಯು ಸಿನಿಮಾಗಳನ್ನು 'ಎ' ಮತ್ತು 'ಯು' ದರ್ಜೆಯೆಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಈ ರೀತಿಯಾದ ವರ್ಗೀಕರಣವು ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 14ರ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗುತ್ತದೆಂದು ವಾದಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡಿ.

c) State of Karnataka issued licence for mineral ore extraction, not in compliance with statutory and constitutional provisions with the view to have a fast development. The validity of this licence was questioned under Art. 21 of the Constitution. Explain with reasons.

ತೀಕ್ಷ್ಣ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು ಕಾನೂನು ಹಾಗೂ ಸಂವಿಧಾನದ ಉಪಬಂಧಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸದೆ ಕಬ್ಬಿಣ ಅದಿರನ್ನು ಗಣಿಗಾರಿಕೆ ಮಾಡಲು ಅನುಮತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈ ಅನುಮತಿಯ ಕಾನೂನು ಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 21ರ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಶ್ನಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಸಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೊಡಿರಿ.

V Semester 5 Years B.A. LL.B. (Maj.-Min.)/B.B.A. LL.B./B.Com. LL.B.
Examination, December 2019
CONSTITUTIONAL LAW – I
(2016 – 17 Batch)

Duration : 3 Hours   Max. Marks : 100

Instruction : Answer Q. No. **9** and **any 5** of the remaining.
Q. No. **9** carries **20** marks and **remaining** question carries **16** marks **each**.

ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಶ್ನೆ **9** ಮತ್ತು ಉಳಿದ ಯಾವುದಾದರೂ **5**ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
ಪ್ರಶ್ನೆ **9**ಕ್ಕೆ **20** ಅಂಕಗಳಿದ್ದು, ಉಳಿದ **5**ಕ್ಕೆ ತಲಾ **16** ಅಂಕಗಳಿರುತ್ತವೆ.

Q. No. 1. What are the salient features of Indian Constitution ?
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ವಿಶೇಷ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು ?

Q. No. 2. Write the provisions relating to citizenship of the commencement of the Constitution.
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನ ಜಾರಿಗೊಂಡ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೌರತ್ವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಉಪಬಂಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q. No. 3. Define State under Art. 12 of Indian Constitution.
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 12ರಡಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ಪರಿಭಾಷೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q. No. 4. Explain right to freedom of profession, occupation, trade or business under Art. 19(1)(g).
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 19(1)(g)ಯ ಪ್ರಕಾರ ವೃತ್ತಿ, ಉದ್ಯೋಗ, ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಕ್ಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

Q. No. 5. Discuss the right to life and personal liberty with the help of decided cases.
ನಿರ್ಧರಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) 'Article 14 permits reasonable classification but prohibits class legislation'. Explain the test and grounds of classification with the help of decided cases. Marks : 10

'ಅನುಚ್ಛೇದ 14 ಸಮಂಜಸವಾದ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುತ್ತದೆ ಆದರೆ ವರ್ಗ ಶಾಸನವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತದೆ'. ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಆಧಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Write a note on 'Doctrine of Severability'. Marks : 6

'ಬೇರ್ಪಡಿಸುವ ಸಿದ್ಧಾಂತ'ದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR

b) The State of Kerala imposed taxes on cooked food sold in the luxury hotels, but exempted from tax on food sold in modest eating houses. The object of imposing tax was to raise revenue by taxing on sale of costlier food in luxury hotels. This was challenged by the hotel and restaurant association as discriminatory and arbitrary. Will they succeed ? Marks : 6

ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯವು ಐಷಾರಾಮಿ ಹೋಟೆಲ್ಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾದ ಬೇಯಿಸಿದ ಆಹಾರದ ಮೇಲೆ ತೆರಿಗೆ ವಿಧಿಸಿತು, ಆದರೆ ಸಾಧಾರಣ ತಿನ್ನುವ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾಗುವ ಆಹಾರಗಳಿಗೆ ತೆರಿಗೆಯಿಂದ ವಿನಾಯಿತಿ ನೀಡಿತು. ಐಷಾರಾಮಿ ಹೋಟೆಲ್ಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಲೆಬಾಳುವ ಆಹಾರದ ಮಾರಾಟದ ಮೇಲೆ ತೆರಿಗೆ ವಿಧಿಸಿ ಆದಾಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಉದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು. ಹೋಟೆಲ್ ಮತ್ತು ರೆಸ್ಟೋರಾಂಟ್ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ಗಳು ತಾರತಮ್ಯ ಮತ್ತು ಅನಿಯಂತ್ರಿತವೆಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು. ಅವರು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತಾರೆಯೇ ?

UNIT – III

Q. No. 3. a) Discuss the provisions of Article 16 of the Indian Constitution relating to opportunity for all citizens in matters of employment or appointment under the State. Marks : 10

ರಾಜ್ಯದ ಉದ್ಯೋಗ ಅಥವಾ ನೇಮಕಾತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶದ ಬಗ್ಗೆ ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 16 ರ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR

a) Explain the different dimensions of Freedom of Speech and Expression with the help of decided cases. Marks : 10

ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಾಕ್ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ವಿಭಿನ್ನ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) After due consideration and in order to provide employment opportunities to younger sections of the society, the Government, by passing Public Employment (Regulations of Conditions of Service) Act reduced the age of retirement of all Government employees from 60 to 58 years. This was challenged as violative of Article 14 of the Constitution. Decide. Marks : 6

ಕಾರಣ ಪರಿಗಣನೆಯ ನಂತರ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಕಿರಿಯ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರವು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉದ್ಯೋಗ (ಸೇವಾ ನಿಯಮಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ) ಕಾಯಿದೆ ಹಾದುಹೋಗುವ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರ ನಿವೃತ್ತಿಯ ವಯಸ್ಸನ್ನು 60 ರಿಂದ 58 ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿತು. ಇದನ್ನು ಸಂವಿಧಾನದ 14ನೇ ವಿಧಿಯ ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲಾಯಿತು. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

OR

b) Write a note on 'Constitutional Provisions on Untouchability'. Marks : 6

'ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಗೆ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ನಿಬಂಧನೆಗಳು' ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

UNIT – IV

Q. No. 4. a) "No person shall be deprived of his life or personal liberty except according to procedure established by law". Explain this statement with reference to various facets of life and liberty. Marks : 10

''ಕಾನೂನುಬದ್ಧ ಸುಸ್ಥಾಪಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿಯಲ್ಲದೆ, ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವ ಅಥವಾ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಲೋಪವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ''. ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR

a) Explain the constitutional safeguards available to an accused person under the Indian Constitution. Marks : 10

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಆಪಾದಿತನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ರಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Write a note on "Preventive Detention Laws". Marks : 6

''ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಬಂಧನ ಕಾನೂನುಗಳು'' ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR

b) An Athiest Society of India filed a writ of Mandamus praying for a direction to the State Government to prohibit breaking of coconuts, performing poojas, chanting of mantras or suras of different religions at state functions on the ground that India is a secular state and it has nothing to do with any religion. Can it succeed ? Marks : 6

ಭಾರತದ ಒಂದು ನಾಸ್ತಿಕ ಸಮಾಜ ಭಾರತವು ಒಂದು ಜಾತ್ಯಾತೀತ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಇದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಕಾರಣದ ಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ರಾಜ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಮುರಿಯುವುದು, ಪೂಜಾಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು, ವಿವಿಧ ಧರ್ಮದ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಸೂರಗಳನ್ನು ಪಠಣ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ನಿರ್ದೇಶನ ಕೊಡಲು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವ ಮೂಲಕ ಒಂದು ಮ್ಯಾಂಡಮಸ್ ರಿಟ್‌ನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿತು. ಅದು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಬಹುದೇ ?

UNIT – V

Q. No. 5. a) Explain the various types of writs contemplated under the Indian Constitution. Marks : 10

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ರಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR

a) Critically explain the controversy between the Fundamental Rights and Directive Principles of State Policy. Marks : 10

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳ ನಡುವಿನ ವಿವಾದವನ್ನು ಟೀಕಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

b) Write a note on 'Right to Property Position prior to 1978 and present'. Marks : 6

'ಸ್ವತ್ತಿನ ಹಕ್ಕು : 1978ರ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇಂದಿನವರೆಗೆ ಸ್ಥಾನ'ದ ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR

b) The Government of Mumbai issued an order banning admission of those candidates whose language was not English into schools having English as a medium of instruction. An educational society challenged the order on the ground that the Government denied admission solely on the ground of language. Can it succeed ? Marks : 6

ಆಂಗ್ಲ ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯಲ್ಲದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುವ ಆದೇಶವನ್ನು ಮುಂಬಯಿ ಸರ್ಕಾರವು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿತು. ಕೇವಲ ಭಾಷೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ನಿರಾಕರಿಸಿದೆ ಎಂಬ ಕಾರಣದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆ ಆದೇಶವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿತು. ಅದು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಬಹುದೇ ?

I Semester 3 Year LL.B./III Semester 5 Year B.Com. LL.B./III Semester 5 Year B.A. LL.B. (Maj.-Min.)/B.B.A. LL.B. Examination, December 2019 (2018 and 2019 Batch)

CONSTITUTIONAL LAW – I

Duration : 3 Hours Max. Marks : 80

Instructions : 1. Answer **all five** Units.

2. **One** essay type question and short note/problems is **compulsory** from **each** Unit.

3. Figures to the **right** indicate marks.

4. Answers should be written either in **English** or in **Kannada** **completely**.

UNIT – I

Q. No. 1. a) Explain the salient features of Indian Constitution. Marks : 10

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR

a) What is meant by citizenship ? Explain the mode of acquisition and termination of citizenship. Marks : 10

ಪೌರತ್ವದ ಅರ್ಥವೇನು ? ಪೌರತ್ವದ ಸ್ವಾಧೀನ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಾಯದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Write a note on 'Constitutionalism'. Marks : 6

'ಸಾಂವಿಧಾನಿಕತೆಯ' ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR

b) Can preamble be amended ? Marks : 6

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಬಹುದೇ ?

UNIT – II

Q. No. 2. a) Define the term 'State'. Explain with the help of judicial decisions the need for widening the definition of 'State'. Marks : 10

'ರಾಜ್ಯ' ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ರಾಜ್ಯದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ನ್ಯಾಯಾಂಗ ನಿರ್ಧಾರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿ.

OR

Q. No. 6. Discuss the Rights of minorities under the provisions of Articles 29 and 30 of the Indian Constitution. Marks : 16

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ 29 ಮತ್ತು 30 ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದಗಳ ಅನ್ವಯ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ ದೊರೆಯುವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 7. Define the term "State". Explain with the help of Judicial decisions the need for widening the definition of "State". Marks : 16

"ರಾಜ್ಯ" ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ರಾಜ್ಯದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ನ್ಯಾಯಾಂಗ ನಿರ್ಣಯಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 8. Explain Right to Religion in the Constitution of India. Marks : 16

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕತೆಯ ಹಕ್ಕನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 9. What are the Constitutional protection available against conviction ? Explain. Marks : 16

ಶಿಕ್ಷೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂವಿಧಾನಿಕ ರಕ್ಷಣೆಗಳು ಯಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

Q. No. 10. Write short note on **any two** of the following : Marks : 2×8=16

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(a) "Preamble".
"ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ".

(b) Writ of Habeas Corpus.
ಹೇಬಿಯಸ್ ಕಾರ್ಪಸ್ ರಿಟ್.

(c) Doctrine of Eclipse.
ಗ್ರಹಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

Q. No. 11. Solve **any two** of the following problems with reasons : Marks : 2×10=20

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಸೂಚಿಸಿರಿ :

(a) A State passes a law requiring the "Archakas" of temples to conduct worship in the vernacular language, instead of Sanskrit. Is it valid ?

ಒಂದು ರಾಜ್ಯವು ತನ್ನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ದೇವಾಲಯಗಳ "ಅರ್ಚಕರು" ಸಂಸ್ಕೃತದ ಬದಲಾಗಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಪೂಜೆ ನೆರವೇರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾಯಿದೆಯು ಸಿಂಧುವೇ ?

(b) "A" an accused in a criminal case is asked to produce a document in his possession which is in his handwriting for the purpose of comparison of his handwriting. "A" refuses to produce the same on the ground that he can not be compelled to be a witness against himself. Advise him.

ಒಂದು ಕ್ರಿಮಿನಲ್ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಆರೋಪಿತನಾಗಿರುವ "ಅ"ನು ತನ್ನ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿರುವ ಹಾಗೂ ಅವನದೇ ಕೈ ಬರಹದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ದಸ್ತಾವೇಜನ್ನು ಅವನ ಕೈ ಬರಹ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಲು ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಹಾಜರು ಪಡಿಸಲು ಕೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ತನ್ನ ವಿರುದ್ಧವೇ ತನಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ ನೀಡಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ವಾದವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿ ಅವನು ಆ ದಸ್ತಾವೇಜನ್ನು ಹಾಜರು ಪಡಿಸಲು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡಿರಿ.

(c) "X" a student is rusticated from the school on the ground that he has refused to sing National Anthems. Can "X" challenge it ?

"ಎಕ್ಸ್" ಎನ್ನುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದನು ಎನ್ನುವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಆತನನ್ನು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರ ಹಾಕಲಾಗುತ್ತದೆ. "ಎಕ್ಸ್"ನು ಅದನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬಹುದೇ ?

V Semester 5 Year B.A.,LL.B. (Maj.-Min. System)/B.Com.LL.B./B.B.A.LL.B.
Examination, Oct./Nov. 2021
CONSTITUTIONAL LAW – I

Duration : 3 Hours | Max. Marks : 100

Instructions : 1. Answer Q. No. 11 and any five of the remaining questions.
2. Q. No. 11 carries 20 marks and the remaining questions carry 16 marks each.
3. Answers should be written either in English or Kannada completely.

Q. No. 1. Explain the nature and special features of Constitution of India. Marks : 16
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 2. The expression "Life" and "Personal liberty" under Art. 21 of the Indian Constitution are of widest amplitude and Cover infinite volume of Rights. – Elucidate. Marks : 16
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 21 ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ''ಜೀವ'' ಮತ್ತು ''ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ'' ಎಂಬ ಪದವಿನ್ಯಾಸ ಬಹು ವಿಸ್ತಾರವಾದವುಗಳು ಮತ್ತು ಕೊನೆಯಿಲ್ಲದ ವೈವಿಧ್ಯ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.

Q. No. 3. Discuss in brief the Fundamental Freedoms guaranteed to the citizens under Art. 19 of the Constitution of India. Marks : 16
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 19 ರಲ್ಲಿ ನಾಗರೀಕರಿಗಿರುವ ಮೂಲಭೂತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Q. No. 4. Examine the Constitutional remedies for the enforcement of Fundamental Rights under the Constitution of India. Marks : 16
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲು ಇರುವ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಪರಿಹಾರಗಳಾವುವು ಎಂಬುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

Q. No. 5. Discuss the principles of equality as laid under Article 14 of the Indian Constitution. Marks : 16
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 14 ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಸಮಾನತೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Q. No. 4. a) Examine the scope of "Other authorities" under Article 12 of the Constitution. Marks : 10
ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 12ರಲ್ಲಿನ ''ಇತರ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಗಳು'' ಎಂಬುದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q. No. 4. b) Is University a "State" under Article 12 ? Marks : 6
ಅನುಚ್ಛೇದ 12ರ ಅಡಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ರಾಜ್ಯವೇ ?

Q. No. 5. a) "Article 15(4) provides for the advancement of socially and educationally backward classes of citizens." Discuss with cases. Marks : 10
''ಅನುಚ್ಛೇದ 15(4) ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಪೌರ ವರ್ಗಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ.'' ತೀರ್ಮಾನಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 5. b) A non-resident of Karnataka complains that he has to pay a greater capitation fee for admission to medical college in Karnataka. Is this complain justified ? Marks : 6
ಕರ್ನಾಟಕ ಅನಿವಾಸಿಯು ಕರ್ನಾಟಕದ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆಯಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ಕ್ಯಾಪಿಟೇಶನ್ ಶುಲ್ಕ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ದೂರುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ದೂರು ನ್ಯಾಯಬದ್ಧವೇ ?

Q. No. 6. a) Discuss the right to freedom of profession, occupation, trade or business under Article 19(1)(g) of Indian Constitution. Marks : 10
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 19(1)(g)ಯ ಪ್ರಕಾರ ವೃತ್ತಿ, ಉದ್ಯೋಗ, ವ್ಯಾಪಾರ ಅಥವಾ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

Q. No. 6. b) Write a note on untouchability. Marks : 6
ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q. No. 7. a) Explain the safeguards available against the arbitrary arrest and detention. Marks : 10
ಸ್ವೇಚ್ಛಾನುಸಾರ ದಸ್ತಗಿರಿ ಮತ್ತು ಬಂಧನದ ವಿರುದ್ಧ ಇರುವ ರಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Q. No. 7. b) Authorities have refused to issue passport to 'A', a citizen of India to go abroad. Can the authorities be compelled to issue ? Marks : 6
ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು 'ಎ' ಎಂಬ ಭಾರತೀಯ ನಾಗರಿಕನಿಗೆ ವಿದೇಶ ಪ್ರವಾಸ ಪತ್ರವನ್ನು ಕೊಡಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದೆ. ಪ್ರಾಧಿಕಾರವು ಈ ಪತ್ರವನ್ನು ನೀಡಲೇಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯಿಸಬಹುದೇ ?

Q. No. 8. a) Briefly explain the right to freedom of religion under Indian Constitution. Marks : 10
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 8. b) An accused was compelled by police authorities to accept that he committed an offence under a law. Does it amount to violation of his fundamental right ? Decide. Marks : 6
ಒಬ್ಬ ಆರೋಪಿಯನ್ನು ಕಾನೂನಿನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಪರಾಧ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ಪೋಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಒತ್ತಡ ಹೇರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಅವನ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಿನ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯೇ ? ನಿರ್ಧರಿಸಿರಿ.

Q. No. 9. a) State the nature and scope of rights of minorities to establish and administer educational institutions. Marks : 10
ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಹಕ್ಕಿನ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

Q. No. 9. b) Write a note on writ of Mandamus. Marks : 6
ಮ್ಯಾಂಡಮಸ್ ರಿಟ್ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q. No. 10. a) Discuss the importance of Directive Principles of State Policy. Explain its relation to Fundamental Rights. Marks : 10
ರಾಜ್ಯ ನೀತಿಯ ನಿರ್ದೇಶನಾತ್ಮಕ ತತ್ವಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳೊಂದಿಗೆ ಇರುವ ಇವುಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 10. b) The Government of Karnataka acquired the land of 'B' by law. 'B' wants to challenge the acquisition of property by way of writ under Article 32 of the Indian Constitution. Can 'B' succeed ? Marks : 6
ಕರ್ನಾಟಕ ಸರಕಾರವು ಸೂಕ್ತ ಕಾನೂನಿನ ಮೂಲಕ 'B'ಯ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಭೂಸ್ವಾಧೀನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. 'B'ಯು ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 32 ರಲ್ಲಿ ರಿಟ್ ಮೂಲಕ ಭೂಸ್ವಾಧೀನವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾನೆ. 'B'ಯು ಗೆಲ್ಲುವನೇ ?

I Semester 3 Year LL.B./III Semester 5 Year B.A. LL.B. (Maj.-Min. System)/ B.B.A. LL.B./B.Com. LL.B. Examination, October/November 2021

CONSTITUTIONAL LAW – I

Duration : 3 Hours Max. Marks : 80

Instructions : 1. Answer any five questions from group (a) each question carries 10 marks.

2. Answer any five questions from group (b) each question carries 6 marks.

3. Answer should be written either in English or Kannada completely.

Q. No. 1. a) Explain the salient features of Indian Constitution. Marks : 10

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 1. b) Preamble. Marks : 6

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ.

Q. No. 2. a) Critically examine the federal characters of the Indian Constitution. Marks : 10

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಸಂಯುಕ್ತತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q. No. 2. b) Kinds of Constitution. Marks : 6

ಸಂವಿಧಾನದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳು.

Q. No. 3. a) Does Article 14 permit classification ? If so, discuss the basis of classification. Marks : 10

ಅನುಚ್ಛೇದ 14 ವರ್ಗೀಕರಣಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತದೆಯೇ ? ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಆಧಾರಗಳ ಮೇಲೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Q. No. 3. b) Write a note on 'Doctrine of Severability'. Marks : 6

'ಬೇರ್ಪಡಿಸುವ ಸಿದ್ಧಾಂತ'ದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

P.T.O.

UNIT – II

Q. No. 2. a) "No person shall be deprived of his life and personal liberty except according to procedure established by Law" – Critically comment. Marks : 10

"ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಸಕ್ರಮವಾದ ಕಾನೂನಿನ ಪ್ರಕಾರ ಮಾತ್ರವೇ ಹರಣ ಮಾಡಬಹುದು" - ಟೀಕಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 2. a) Explain the constitutional safeguards guaranteed in favour of an Accused person. Marks : 10

ಆರೋಪಿತನ ಪರವಾಗಿ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ರಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 2. b) Write a note on 'Doctrine of eclipse'. Marks : 6

'ಗ್ರಹಣ ಸಿದ್ಧಾಂತದ' ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 2. b) Constitutionalism. Marks : 6

ಸಂವಿಧಾನತೆ.

UNIT – III

Q. No. 3. a) Art. 15(4) provides special provisions for the advancement of socially and educationally backward classes of citizens. Discuss the validity of this statement with reference to 'creamy layer' formula with the help of decided cases. Marks : 10

ಅನುಚ್ಛೇಧ 15(4) ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು 'ಕೆನೆಪದರ ಸಿದ್ಧಾಂತ'ದ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಧರಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ನೈಜತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. a) Explain the provisions of the Indian Constitution relating to the laws inconsistent with Fundamental Rights. Marks : 10

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ಕಾಯ್ದೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿರುವ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 3. b) Is conversion a Fundamental Right ? Marks : 6

ಮತಾಂತರವು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕೆ ?

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. b) Right against exploitation. Marks : 6

ಶೋಷಣೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಹಕ್ಕು.

UNIT – IV

Q. No. 4. a) Discuss the provisions for freedom of profession, occupation and business under Art. 19(1)(g). Marks : 10

ಅನುಚ್ಛೇದ 19(1)(g) ರಲ್ಲಿರುವ ವೃತ್ತಿ, ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬರುವ ಉಪಬಂಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. a) Discuss the principle of harmonious application of Fundamental Rights along with Directive principles of State Policy. Marks : 10

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳ ಸಾಮರಸ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 4. b) Write short notes on Writ of Mandamus. Marks : 6

ಮ್ಯಾಂಡಮಸ್ ಅರ್ಜಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. b) Fundamental Duties. Marks : 6

ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.

UNIT – V

Q. No. 5. a) Explain the cultural and educational rights of minorities under the Indian Constitution. Refer to the T.M.A. Pai Foundation case and changes after that judgement. Marks : 10

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಟಿ.ಎಮ್.ಎ. ಪೈ ಫೌಂಡೇಶನ್ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ಮತ್ತು ತದನಂತರದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. a) The nature and extent of Art. 226 is wider than Art. 32. Discuss. Marks : 10

ಅನುಚ್ಛೇದ 226ರ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಅನುಚ್ಛೇದ 32ರ ಗಿಂತ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿದೆ. ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 5. b) Uniform Civil Code. Marks : 6

ಸಾಮಾನ್ಯ ನಾಗರಿಕ ಸಂಹಿತೆ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. b) Judicial Restraint. Marks : 6

ನ್ಯಾಯಿಕ ನಿರ್ಬಂಧತೆ.

I Semester 3 Year LL.B./ III Semester 5 Year B.A. LL.B. (Maj.-Min. System)/B.Com. LL.B./B.B.A. LL.B. Examination, October/November 2022 (June 2022)

CONSTITUTIONAL LAW – I

Duration : 3 Hours | Max. Marks : 80

Instructions :
1. **Answer all five Units.**
2. **One essay type question and short note/problem is compulsory from each Unit.**
3. **Figures to the right indicate marks.**
4. **Answer should be written either in English or Kannada completely.**

UNIT – I

Q. No. 1. a) Critically examine the Federal characters under the Indian Constitution. Marks : 10

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಸಂಯುಕ್ತ ಒಕ್ಕೂಟದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. a) Discuss the various methods and events of Acquisition and Termination of citizenship under the Constitution. Marks : 10

ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಾಗರೀಕತ್ವವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಮತ್ತು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಇರುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 1. b) Write a note on objectives of preamble to the Constitution. Marks : 6

ಸಂವಿಧಾನದ ಪೀಠಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. b) Relevance of secular character of the Indian Constitution. Marks : 6

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಧರ್ಮನಿರಪೇಕ್ಷತೆಯ ಅಂಶದ ಸುಸಂಬದ್ಧತೆ.

Q. No. 5. 'Directive Principles have remained weak due to its unenforceability nature'. Discuss. Marks : 16

'ನಿರ್ದೇಶನಾತ್ಮಕ ತತ್ವಗಳು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲಾಗದ ಸ್ವರೂಪದಿಂದಾಗಿ ದುರ್ಬಲವಾಗಿಯೇ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ'. ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 6. Explain the doctrines to resolve the state of laws being inconsistent with the Constitution. Marks : 16

ಕಾನೂನುಗಳು ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪರಿಹರಿಸಲು ಇರುವ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 7. Explain the rights of minorities establish and manage educational institutions. Marks : 16

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 8. Write a note on **any two** of the following. Marks : 2x8=16

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(a) Ex post facto law

ಎಕ್ಸ್ ಪೋಸ್ಟ್ ಫೇಕ್ಟೊ ಲಾ

(b) Writ of Quo Warranto

ಕ್ವೊ ವಾರೆಂಟೋ ರಿಟ್

(c) Fundamental Duties

ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು

Q. No. 9. Solve **any two** of the following problems. Marks : 2x10=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿ.

(a) The General Manager of KSRTC (Karnataka State Road Transport Corporation) was authorised by the Government to conduct inspection of vehicles to examine vehicles documents and pollution level checks. An order to this effect was passed by the Government of Karnataka. This was challenged by the association of private operators as infringement of fundamental rights. Decide.

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರಕಾರವು ಒಂದು ಸರ್ಕಾರೀ ಆದೇಶದ ಮುಖಾಂತರ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ ನಿಗಮದ ಪ್ರಧಾನ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರನ್ನು ವಾಹನದ ದಾಖಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಾಲಿನ್ಯ ಮಿತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ತಪಾಸಣೆ ನಡೆಸುವ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೊಳಪಡಿಸಿತು. ಖಾಸಗಿ ವಾಹನಗಳ ಮಾಲೀಕರ ಸಂಘವು ಈ ಆದೇಶವನ್ನು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಿನ ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

(b) A, was detained by the Police Inspector under Preventive Detention Act, 1950. The grounds of detention was drawn in English which the detenue was unaware. The detention order states that the officer which serving the grounds of detention explained the grounds in Tamil to the detenue. But no translation of the grounds into Tamil was given to the detenue. The detenue challenged the same. Decide.

A, ಎಂಬವರನ್ನು ಪೊಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಬಂಧನ ಕಾಯ್ದೆ 1950ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬಂಧನದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿ ಈ ಭಾಷೆಯು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಂಧನ ಕಾರಣವನ್ನು ಬಂಧಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ನೀಡುವಾಗ ಕೇವಲ ಅದರ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಬಂಧಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಭಾಷೆಯಾದ ತಮಿಳಿನಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಯಿತು. ಆದರೆ ಬಂಧನದ ಆದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಮಿಳು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನುವಾದ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

(c) C was terminated from Railway service as per the service rules since it was found that he was a member of Congress Party and also a member of a registered Trade Union. C, the appellant challenged the termination as ultravires the Constitution. Decide.

C ಎಂಬವರನ್ನು ರೈಲ್ವೇ ಸೇವಾ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಕಾಂಗ್ರೇಸ್ ಪಕ್ಷದ ಸದಸ್ಯನಾಗಿದ್ದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ನೋಂದಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಘಟನೆಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ರೈಲ್ವೆ ಉದ್ಯೋಗದಿಂದ ವಜಾ ಮಾಡಲಾಯಿತು. C ರವರು ಈ ಕ್ರಮದ ವಿರುದ್ಧ ಸಂವಿಧಾನದ ಮಿತಿ ಮೀರಿರುವ ಕ್ರಮ ಎಂದು ಅಪೀಲು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

V Semester 5 Years B.A.LL.B. (Maj.-Min. System) /B.B.A.LL.B./B.Com.LL.B.
Examination, October/November 2022 (June 2022)
(2016 – 17/2017 –18 Batch)
CONSTITUTIONAL LAW – I

Duration : 3 Hours Max. Marks : 100

Instructions : 1. Answer Q.No. 9 and any five of the remaining.

2. Q.No.9 carries 20 marks and the remaining questions carry 16 marks each.

3. Answers should be written either in English or Kannada completely.

Q. No. 1. What is Constitution ? Indian Constitution is federal with unitary features – Comment. Marks : 16

ಸಂವಿಧಾನ ಎಂದರೇನು ? ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನವು ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಲಕ್ಷಣಗಳುಳ್ಳ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂವಿಧಾನ – ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

Q. No. 2. Discuss the principle of equality as enshrined in Article 14 of the Constitution of India with decided cases. Marks : 16

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 14ರಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಸಮಾನತೆಯ ಉಪಬಂಧವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 3. Explain the fundamental right to freedom of speech and expression with its limitations. Marks : 16

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು ಆದ ವಾಕ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಅದರ ಮಿತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 4. 'No person can be deprived of his right to life and personal liberty except according to due process of law'. Examine. Marks : 16

'ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕನ್ನು ವಿಧಿವಿಹಿತವಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಹೊರತಾಗಿ ಬೇರಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಕರಿಸುವಂತಿಲ್ಲ'. ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

Q. No. 6. What are the Directive Principles of State Policy ? Can they be enforced in the courts of law ? Marks : 16

ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು ಯಾವುವು ? ಅವುಗಳನ್ನು ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ಮೂಲಕ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಬಹುದೆ ?

Q. No. 7. Define the term 'State'. Explain with the help of judicial decisions, the need for widening the definition of 'State'. Marks : 16

'ರಾಜ್ಯ' ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ರಾಜ್ಯದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ನ್ಯಾಯಾಂಗ ನಿರ್ಧಾರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 8. Write short note on **any two** of the following : Marks : 2x8=16

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(a) Termination of citizenship.
ಪೌರತ್ವದ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ.

(b) Double Jeopardy.
ದ್ವಿದಂಡನೆ.

(c) Right to privacy.
ಖಾಸಗಿತನದ ಹಕ್ಕು.

Q. No. 9. Solve **any two** of the following problems : Marks : 2x10=20

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿ :

(a) The State of Gujarat has imposed 30% entertainment tax on cinema theatres in Metropolitan cities, 20% tax in other cities and 10% tax in rural areas by an act. The constitutional validity of the act is challenged. Decide.

ಗುಜರಾತ್ ರಾಜ್ಯವು ಒಂದು ಶಾಸನದ ಮೂಲಕ ಮೆಟ್ರೋ ಪಾಲಿಟನ್ ನಗರಗಳಲ್ಲಿಯ ಚಿತ್ರಮಂದಿರಗಳಿಗೆ ಮನರಂಜನಾ ತೆರಿಗೆಯಾಗಿ 30% ತೆರಿಗೆ, ಉಳಿದ ನಗರಗಳಲ್ಲಿದ್ದರೆ 20% ತೆರಿಗೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿದ್ದರೆ 10% ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಿತು. ಈ ಶಾಸನದ ಸಂವಿಧಾನಿಕತೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲಾಗಿದೆ. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

(b) The State Government detained large number of persons under Narcotic Drugs Act for a long period without trial. 'The undertrial prisoners' questioned the validity on the ground of violation of fundamental rights. Decide.

ಅಮಲುಕಾರಕ ದ್ರವ್ಯದ ಅಧಿನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಸರಕಾರವು ಬಹಳ ಜನರನ್ನು ಅನೇಕ ದಿವಸಗಳವರೆಗೆ ವಿಚಾರಣೆಯಿಲ್ಲದೆ ಬಂಧನದಲ್ಲಿಡಲಾಗಿತ್ತು. ವಿಚಾರಣಾಧೀನಗೊಳಪಟ್ಟವರು ಸರಕಾರದ ಈ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಮಗಿರುವ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲಾಗಿದೆ. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

(c) An accused was compelled by police authorities to accept that he committed an offence under a law. Does it amount to violation of his rights ? Decide.

ಒಬ್ಬ ಆರೋಪಿಯನ್ನು ಅಪರಾಧ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ಪೋಲಿಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಒತ್ತಡ ಹೇರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಅವನ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಿನ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗುತ್ತದೆಯೇ ? ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

Fifth Semester 5 Year B.A. LL.B. (Maj.-Min. System)/B.B.A. LL.B./B.Com. LL.B Examination, March/April 2023 (Dec. 2022)
(2016 – 17 Batch Students)
CONSTITUTIONAL LAW – I

Duration : 3 Hours Max. Marks : 100

Instructions : 1. Answer Q. No. 9 and any five of the remaining questions.
2. Q. No. 9 carries 20 marks and the remaining questions carry 16 marks each.
3. Answers should be written in English or Kannada completely.

Q. No. 1. Discuss the values enshrined in the Preamble of the Indian Constitution. Is the Preamble a part of the Constitution ? Marks : 16

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಪೀಠಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲಾದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಪೀಠಿಕೆಯು ಸಂವಿಧಾನದ ಒಂದು ಭಾಗವೇ ?

Q. No. 2. "The State shall not deny any citizen equality before law or the equal protection of the laws". Discuss by referring to judicial decisions. Marks : 16

ರಾಜ್ಯವು ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಕಾನೂನಿನ ಮುಂದೆ ಸಮಾನತೆ ಅಥವಾ ಕಾನೂನುಗಳಿಂದ ಸಮಾನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಬಾರದು''. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನ್ಯಾಯಿಕ ನಿರ್ಣಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 3. Explain the freedom of speech and expression under the Constitution of India. Marks : 16

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿರುವ ವಾಕ್ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 4. Examine the freedom of religion guaranteed under the Indian Constitution. Marks : 16

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಖಾತ್ರಿಗೊಳಿಸಲಾದ ಧರ್ಮದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

Q. No. 5. Examine the constitutional remedies for the enforcement of fundamental rights under the Constitution of India. Marks : 16

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲು ಇರುವ ಸಂವಿಧಾನಿಕ ಪರಿಹಾರಗಳಾವುವು ಎಂಬುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

UNIT – II

Q. No. 2. a) Define 'State'. Discuss 'other authorities' with the help of decided cases. Marks : 10

'ರಾಜ್ಯ' ದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ''ಇತರ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ'' ಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 2. a) Article 14 permits 'classification but forbids class legislation'. Examine with the help of decided cases. Marks : 10

ಸಂವಿಧಾನದ 14 ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದವು 'ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುತ್ತದೆ ಆದರೆ ವರ್ಗಶಾಸನವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತದೆ'. ನಿರ್ಧರಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

Q. No. 2. b) Write a note on 'doctrine of serverability'. Marks : 6

''ಪ್ರತ್ಯೇಕತಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ''ದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 2. b) Whether a citizen can waive Fundamental Rights ? Marks : 6

ನಾಗರೀಕನು ತನ್ನ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಬಹುದೇ ?

UNIT – III

Q. No. 3. a) Discuss the scope and extent of freedom of speech and expression in reference to press and media. Marks : 10

ವಾಕ್ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಪತ್ರಿಕಾ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ಮಾಧ್ಯಮದ ಉಲ್ಲೇಖದೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. a) Discuss the scope of Right to Freedom of Religion under the Indian Constitution. Marks : 10

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿರುವ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕಿನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 3. b) Right to privacy. Marks : 6

ಖಾಸಗಿತನದ ಹಕ್ಕು.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. b) Double jeopardy. Marks : 6

ದ್ವಿದಂಡನೆ.

UNIT – IV

Q. No. 4. a) Discuss the meaning and scope of life and personal liberty under Art. 21 of the Constitution. Marks : 10

ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅನುಚ್ಛೇದ 21 ರ ಪ್ರಕಾರ ಜೀವ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. a) Discuss the rights of minorities to establish and manage the educational institutions and its relevance to the present day. Marks : 10

ಅಲಸಂಖ್ಯಾತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮತ್ತು ಅದರ ಈಗಿನ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Q. No. 4. b) Abolition of untouchability - its relevance. Marks : 6

ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ನಿರ್ಮೂಲನೆ – ಇದರ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. b) 'A' is a practising advocate and also doing their own family business. Is he eligible to both profession and business ? Marks : 6

'A' ಎಂಬುವವನು ವಕೀಲನಾಗಿದ್ದು ಹಾಗೂ ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಬಂದ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಈತನು ಎರಡು ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದೇ ?

UNIT – V

Q. No. 5. a) Discuss Interrelationship between Fundamental Rights and Directive Principles of State Policy. Marks : 10

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವಂತಹ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. a) What is Judicial Review ? Discuss the remedies available under Art. 32, Art. 226 and Art. 227 of Constitution. Marks : 10

ನ್ಯಾಯಿಕ ವಿಮರ್ಶೆ ಎಂದರೇನು ? ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 32, 226 ಮತ್ತು 227 ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 5. b) Fundamental duties. Marks : 6

ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. b) Writ of prohibition and certiorari. Marks : 6

ನಿರ್ಬಂಧ ಮತ್ತು ಸರ್‌ಶಿಯೋರರಿ ರಿಟ್‌ಗಳು.

4001/5048/7016/6016

I Semester 3 Year LL.B./III Semester 5 Year B.A. LL.B. (Maj.-Min.System)/ B.B.A. LL.B./B.Com. LL.B. Examination, March/April 2023 (Dec. 2022)
CONSTITUTIONAL LAW – I

Duration : 3 Hours Max. Marks : 80

Instructions : 1. Answer all five Units.
2. One essay type question and short note/problem is compulsory from each Unit.
3. Figures to the right indicate marks.
4. Answer should be written either in English or Kannada completely.

UNIT – I

Q. No. 1. a) Examine the salient features of the Indian Constitution. Marks : 10

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. a) 'Preamble is a key to open the minds of the Framers of the Constitution' – Comment. Marks : 10

''ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯು ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾಕಾರರ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಅರಿಯಲು ಇರುವ ಕೀಲಿಕೈ'' – ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

Q. No. 1. b) Whether a company or corporation is citizen ? Marks : 6

ಒಂದು ಕಂಪನಿ ಅಥವಾ ಒಂದು ನಿಗಮವು ಪ್ರಜೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಡಬಹುದೇ ?

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. b) 'X' is a person of Indian origin residing in Sweeden and he got a Foreign country citizenship. Can he claim Indian overseas citizenship also ? Marks : 6

'X' ಎಂಬುವವನು ಭಾರತದೇಶದ ಮೂಲ ನಿವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದು, ಸ್ವೀಡನ್‌ದ ನಾಗರೀಕತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದು ನೆಲೆಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಆತನು ಭಾರತದ ಅನಿವಾಸಿ ನಾಗರೀಕತ್ವವನ್ನು ಸಹ ಪಡೆಯಬಹುದೇ ?

Q. No. 2. a) Define the term 'State'. Explain with the help of judicial decisions the need for widening the definition of 'State'. Marks : 10
'ರಾಜ್ಯ' ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. 'ರಾಜ್ಯ'ದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ನ್ಯಾಯಾಂಗ ನಿರ್ಧಾರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿರಿ.

Q. No. 2. b) Write a note on "doctrine of severability". Marks : 6
"ಪ್ರತ್ಯೇಕತಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ"ದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 2. b) Whether a citizen can waive Fundamental Rights ? Marks : 6
ನಾಗರಿಕನು ತನ್ನ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಬಹುದೇ ?

UNIT – III

Q. No. 3. a) Explain the Fundamentals of Article 15 and 16 of the Indian Constitution and state how they differ in their application to the society. Marks : 10
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 15 ಮತ್ತು 16 ರ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅದರ ಅನ್ವಯಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ?

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. a) Explain the different dimensions of freedom of speech and expression with the help of decided cases. Marks : 10
ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಾಕ್ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ವಿಭಿನ್ನ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Q. No. 3. b) After due consideration and in order to provide employment opportunities to younger section of the society. The Government by passing public employment (Regulations of conditions of service) Act reduced the age of retirement of all Government employees from 60 to 58 years. This was challenged as violative of Arti. 14 of the Constitution. Decide. Marks : 6
ಕಾರಣ ಪರಿಗಣನೆಯ ನಂತರ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಕಿರಿಯ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರವು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉದ್ಯೋಗ (ಸೇವಾ ನಿಯಮಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ) ಕಾಯಿದೆಯ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರ ನಿವೃತ್ತಿಯ ವಯಸ್ಸನ್ನು 60 ರಿಂದ 58 ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿತು. ಇದನ್ನು ಸಂವಿಧಾನದ 14 ನೇ ವಿಧಿಯ ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲಾಯಿತು. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. b) Write a note on 'Constitutional provisions on untouchability'. Marks : 6
'ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಗೆ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ನಿಬಂಧನೆಗಳು'. ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

UNIT – IV

Q. No. 4. a) Discuss the Constitutional protection available against arbitrary arrest and detention under Article 22 of the Indian Constitution. Marks : 10
ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 22 ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅನಿಯಂತ್ರಿತ (ನಿರಂಕುಶ) ದಸ್ತಗಿರಿ ಮತ್ತು ಬಂಧನದಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ರಕ್ಷಣೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. a) Explain the Constitutional safeguards guaranteed in favour of an accused person. Marks : 10
ಆರೋಪಿತನ ಪರವಾಗಿ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ರಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Q. No. 4. b) Is conversion a Fundamental Right ? Marks : 6
ಮತಾಂತರವು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕೇ ?

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. b) Right against exploitation. Marks : 6
ಶೋಷಣೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಹಕ್ಕು.

UNIT – V

Q. No. 5. a) Examine the Constitutional remedies for the enforcement of Fundamental Rights under the Constitution of India. Marks : 10
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲು ಇರುವ ಸಂವಿಧಾನಿಕ ಪರಿಹಾರಗಳಾವುವು ಎಂಬುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. a) Explain the Cultural and Educational Rights of minorities under the Indian Constitution. Refer to the T.M.A. Pai Foundation case and changes after the judgement. Marks : 10
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. ಟಿ.ಎಮ್.ಎ. ಪೈ ಫೌಂಡೇಶನ್ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ಮತ್ತು ತದನಂತರದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q. No. 5. b) Fundamental Duties. Marks : 6
ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. b) Write a note on writ of Mandamus. Marks : 6
ಮ್ಯಾಂಡಮಸ್ ರಿಟ್ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

I Semester 3 Year LL.B./III Semester 5 Year B.A.LL.B. (Maj.Min. System)/ B.B.A.LL.B./B.Com.LL.B. Examination, September/October 2023 (June 2023)
CONSTITUTIONAL LAW – I

Duration : 3 Hours Max. Marks : 80

Instructions : 1. Answer all five Units.
2. One essay type question and short note/problem is compulsory from each Unit.
3. Figures to the right indicate marks.
4. Answer should be written either in English or Kannada completely.

UNIT – I

Q. No. 1. a) Critically examine the federal characters under the Indian Constitution. Marks : 10
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಸಂಯುಕ್ತ ಒಕ್ಕೂಟದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. a) What is meant by citizenship ? Explain the mode of acquisition and termination of citizenship. Marks : 10
ಪೌರತ್ವದ ಅರ್ಥವೇನು ? ಪೌರತ್ವದ ಸ್ವಾಧೀನ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಾಯದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Q. No. 1. b) Write a note on objectives of preamble to the Constitution. Marks : 6
ಸಂವಿಧಾನದ ಪೀಠಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. b) Salient features of Indian Constitution. Marks : 6
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣಗಳು.

UNIT – II

Q. No. 2. a) Does Art. 14 permits classification ? If so, refer to the basis on which it is permissible ? Marks : 10
ಅನುಚ್ಛೇದ 14 ವರ್ಗೀಕರಣಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತದೆಯೇ ? ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಆಧಾರಗಳ ಮೇಲೆ ಎಂಬುವುದನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ?

OR/ಅಥವಾ

P.T.O.

Q. No. 2. a) Article 14 permits reasonable classification but prohibits "Class Legislation". Explain the test and grounds of classification with the help of decided cases. Marks : 10

ಅನುಚ್ಛೇದ 14 ಸಮಂಜಸವಾದ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುತ್ತದೆ ಆದರೆ "ವರ್ಗ ಶಾಸನವನ್ನು" ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತದೆ. ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವರ್ಗೀಕರಣ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಆಧಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 2. b) Write a note on definition of 'State' in Art. 12 of the Constitution of India. Marks : 6

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ ಅನುಚ್ಛೇದ 12 ರಲ್ಲಿ 'ರಾಜ್ಯ' ಪದದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 2. b) Doctrine of Eclipse. Marks : 6

ಗ್ರಹಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

UNIT – III

Q. No. 3. a) "All citizens shall have the right to practice any profession or to carry on any occupation, trade or business". Comment. Marks : 10

"ಎಲ್ಲಾ ನಾಗರಿಕರು ಯಾವುದೇ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಅಥವಾ ಉಪಜೀವಿಕೆಯನ್ನು ಉದ್ಯೋಗ, ವ್ಯಾಪಾರ ನಡೆಸಲು ಹಕ್ಕುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದಾರೆ". ವಿಮರ್ಶಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. a) "Article 15(4) provides for the advancement of socially and educationally backward classes of citizens". Discuss with decided cases. Marks : 10

"ಅನುಚ್ಛೇದ 15(4) ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಪೌರ ವರ್ಗಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ". ತೀರ್ಮಾನಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 3. b) A citizen refuses to sing the National Anthem. Can he be compelled to sing ? Marks : 6

ಒಬ್ಬ ಪೌರನು ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಲು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನನ್ನು ಹಾಡಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಬಹುದೇ ?

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. b) Constitution provisions on untouchability. Marks : 6

ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂವಿಧಾನದ ಉಪಬಂಧಗಳು.

UNIT – IV

Q. No. 4. a) "No person shall be deprived of his life or personal liberty except according to procedure established by law". Discuss. Marks : 10

"ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವಿಸುವ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾನೂನಿನ ರೀತಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಹೊರತಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗದು". ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. a) Explain the Right of accused person guaranteed under Indian Constitution. Marks : 10

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಆರೋಪಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 4. b) Write a note on "preventive detention laws". Marks : 6

"ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಬಂಧನ ಕಾನೂನುಗಳ" ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. b) Restrictions on freedom of religion. Marks : 6

ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ನಿರ್ಬಂಧಗಳು.

UNIT – V

Q. No. 5. a) Explain the importance and scope of Directive Principles of State Policy. Marks : 10

ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. a) Explain the various types of writs contemplated under Indian Constitution. Marks : 10

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ರಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 5. b) Fundamental Duties. Marks : 6

ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. b) Cultural and Educational Rights of Minorities. Marks : 6

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಕ್ಕು.

I Semester 3 Year LL.B./III Semester 5 Year B.A. LL.B. (Maj.-Min. System)/B.B.A.LL.B./B.Com. LL.B. (Even Sem.) Examination, August/September 2024

CONSTITUTIONAL LAW – I

Duration : 3 Hours Max. Marks : 80

Instructions : 1. **Answer all five Units.**
2. **One essay type question and short note/problem is compulsory from each Unit.**
3. **Figures to the right indicate marks.**
4. **Answers should be written either in English or Kannada completely.**

UNIT – I

Q. No. 1. a) Explain the salient features of Indian Constitution. Marks : 10

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. a) Discuss the various modes of acquisition and termination of citizenship under the provisions of Indian Constitution. Marks : 10

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಉಪಬಂಧಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾಗರೀಕತ್ವ ಪಡೆಯುವ ಮತ್ತು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 1. b) Constitutionalism. Marks : 6

ಸಾಂವಿಧಾನಿಕತೆ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. b) Can preamble be amendable ? Marks : 6

ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಬಹುದೇ ?

UNIT – II

Q. No. 2. a) Discuss the provisions of the Indian Constitution relating to the laws inconsistent with Fundamental Rights. Marks : 10

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಕಾಯ್ದೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿರುವ ಉಪಬಂಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 7. Explain the various kinds of writs provided under the Constitution of India. Marks : 16

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ರಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Q. No. 8. Write a note on **any two** of the following : Marks : 2×8=16

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(a) Federal features of the Indian Constitution.
ಭಾರತ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳು.

(b) Abolition of untouchability.
ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ನಿರ್ಮೂಲನೆ.

(c) Fundamental Duties.
ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.

Q. No. 9. Solve **any two** of the following problems : Marks : 2×10=20

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿ :

(a) The State Government issued an order under Art.15(4) of the Constitution reserving 68% of seats to backward and more backward classes and 32% seats made available to the merit pool in the medical and engineering colleges. The validity of the order was challenged by a student who had secured more marks than these admitted under the order. Decide.

ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 15(4)ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 68% ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಅತೀ ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿಗಳಿಗೆ ಮೀಸಲಾತಿ ನೀಡಿ, ಉಳಿದ 32% ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ದೊರಕುವಂತೆ ಸರಕಾರ ಆಜ್ಞೆ ಹೊರಡಿಸಿತು. ಆಜ್ಞೆಯ ಸಿಂಧುತ್ವವನ್ನು ಒಬ್ಬ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದನು. ನಿರ್ಧರಿಸಿರಿ.

(b) Ramkumar a producer of a film applied to the censor board for "U" certificate but got "A" certificate as per the Cinematography Act, he challenges the Act. Decide.

ರಾಮ್‌ಕುಮಾರ್ ಎಂಬ ಒಬ್ಬ ಚಲನಚಿತ್ರ ನಿರ್ಮಾಪಕನು ಸೆನ್ಸಾರ್ ಬೋರ್ಡಿಗೆ ತನ್ನ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ "ಯು" ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟಿಗೆ ಅರ್ಜಿ ಹಾಕಿದನು. ಆದರೆ "ಯು"ದ ಬದಲು "ಎ" ಎಂದು ಅವರ ಚಲನಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟನ್ನು ಸಿನಿಮಾಟೋಗ್ರಾಫ್ ಶಾಸನದ ಪ್ರಕಾರ ಕೊಡಲಾಯಿತು. ಅವನು ಈ ಶಾಸನವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಿರ್ಣಯಿಸಿರಿ.

(c) "The International Crop Research Institute" is an international organisation that has set up as a non-profit research and training center to help developing countries alleviate rural poverty and hunger in various ways. Ram an employee was terminated. Consequently, he filed a writ under Art. 32 before Supreme Court of India. Is the writ maintainable against the International Crop Research Institute as 'State' under Art. 12 of the constitution of India ? Decide.

"ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬೆಳೆ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆಯು" ಒಂದು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಘವಾಗಿದ್ದು, ಇದು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಬಡತನ ಮತ್ತು ಹಸಿವೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಶೀಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು, ಲಾಭರಹಿತ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ರಾಮ್ ಎಂಬ ಉದ್ಯೋಗಿಯನ್ನು ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯು ವಜಾ ಮಾಡಿದೆ. ಉದ್ಯೋಗದಿಂದ ವಜಾ ಮಾಡಿದ ಪರಿಣಾಮದಿಂದಾಗಿ ರಾಮ್‌ನು ಭಾರತದ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ರಿಟ್‌ನ್ನು ಅನುಚ್ಛೇದ 32ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದನು. ಈ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬೆಳೆ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನ ಅನುಚ್ಛೇದ 12ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ 'ರಾಜ್ಯ' ಎಂದು ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿರುದ್ಧ ರಿಟ್‌ನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದೇ ? ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

2070/1401/1548/1616/1716

V Semester 5 Years B.A.LL.B. (Maj.-Min. System)/B.B.A.LL.B./B.Com.LL.B./ I Semester 3 Year LL.B. Examination, January/February 2025 (Odd Sem.)

CONSTITUTIONAL LAW – I

Duration : 3 Hours Max. Marks : 100

Instructions : 1. **Answer Q. No. 9 and any five of the remaining.**
2. **Q. No. 9 carries 20 marks and the remaining questions carry 16 marks each.**
3. **Answers should be written either in English or Kannada completely.**

Q. No. 1. Discuss the legal position and significance of the 'preamble' of the Indian Constitution with decided cases. Marks : 16
ನಿರ್ಧರಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಿತ ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ಕಾನೂನು ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 2. Discuss the principles of equality as laid under Art.14 of the Indian Constitution with decided case laws. Marks : 16
ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 14ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಸಮಾನತೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Q. No. 3. What is meant by citizenship ? Explain the mode of acquisition and termination of citizenship. Marks : 16
ಪೌರತ್ವದ ಅರ್ಥವೇನು ? ಪೌರತ್ವದ ಸ್ವಾಧೀನ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಾಯದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 4. Discuss the rights of minorities to establish and manage the educational institutions. Marks : 16
ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 5. Examine the freedom of religion guaranteed under the Indian Constitution. Marks : 16
ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

Q. No. 6. Discuss the right to freedom of speech and expression with the help of the decided cases. Marks : 16
ನಿರ್ಣಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಾಕ್ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

P.T.O.

UNIT – II

Q. No. 2. a) Explain the provisions of Indian Constitution relating to the laws inconsistent with Fundamental Rights. Marks : 10

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಕಾಯ್ದೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿರುವ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 2. a) 'Article 14 permits classification, but forbids class legislation'. Examine with decided cases. Marks : 10

'ಸಂವಿಧಾನದ 14 ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದವು ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ವರ್ಗ ಶಾಸನವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತದೆ.' ನಿರ್ಧರಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

Q. No. 2. b) Examine the scope of "Other authorities" under Article 12 of the Constitution. Marks : 6

ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 12 ರಲ್ಲಿನ "ಇತರ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಗಳು" ಎಂಬುದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 2. b) The State of Kerala imposed taxes on cooked food sold in luxury hotels, but exempted from tax food sold in modest eating houses. The object of imposing tax was to raise revenue by taxing on sale of costlier food in luxury hotels. This was challenged by the hotel and restaurant association as discriminatory and arbitrary. Will they succeed ? Marks : 6

ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯವು ಐಷಾರಾಮಿ ಹೋಟೇಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾದ ಬೇಯಿಸಿದ ಆಹಾರದ ಮೇಲೆ ತೆರಿಗೆ ವಿಧಿಸಿತು, ಆದರೆ ಸಾಧಾರಣ ತಿನ್ನುವ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾಗುವ ಆಹಾರಗಳಿಗೆ ತೆರಿಗೆಯಿಂದ ವಿನಾಯಿತಿ ನೀಡಿತು. ಐಷಾರಾಮಿ ಹೋಟೇಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ಬಾಳುವ ಆಹಾರದ ಮಾರಾಟದ ಮೇಲೆ ತೆರಿಗೆ ವಿಧಿಸಿ ಆದಾಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಉದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು. ಹೋಟೇಲ್ ಮತ್ತು ರೆಸ್ಟೋರೆಂಟ್ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ಗಳು ತಾರತಮ್ಯ ಮತ್ತು ಅನಿಯಂತ್ರಿತವೆಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು. ಅವರು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತಾರೆಯೇ ?

UNIT – III

Q. No. 3. a) Discuss the freedom of assembly guaranteed under the Indian Constitution. Marks : 10

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಖಾತರಿಪಡಿಸಿದ ಸಭೆಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. a) The Right to Equality of opportunity in public employment includes protective discrimination in favour of backward classes. Explain Marks : 10

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶದ ಹಕ್ಕು ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಪರ ರಕ್ಷಣಾತ್ಮಕ ತಾರತಮ್ಯತೆಯನ್ನೊಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 3. b) A citizen refuses to sing the National Anthem. Can he be compelled to sing ? Marks : 6

ಒಬ್ಬ ಪೌರನು ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಲು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನನ್ನು ಹಾಡಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಬಹುದೇ ?

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. b) Freedom of press. Marks : 6

ಪತ್ರಿಕಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ.

UNIT – IV

Q. No. 4. a) Discuss Right to Privacy with special reference to Justice K.S. Puttaswamy case. Marks : 10

ನ್ಯಾಯಮೂರ್ತಿ ಕೆ. ಎಸ್. ಪುಟ್ಟಸ್ವಾಮಿ ಪ್ರಕರಣದ ವಿಶೇಷ ಉಲ್ಲೇಖದೊಂದಿಗೆ ಖಾಸಗಿತನದ ಹಕ್ಕನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. a) Discuss the scope of Right to Freedom of religion under the Indian Constitution. Marks : 10

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿರುವ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕಿನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 4. b) Double jeopardy. Marks : 6

ದ್ವಿದಂಡನೆ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. b) Note on preventive detention under the Indian Constitution. Marks : 6

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಬಂಧನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

UNIT – V

Q. No. 5. a) Discuss interrelationship between Fundamental Rights and directive principles of State policy. Marks : 10

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವಂತಹ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. a) Explain the Fundamental Duties enshrined under the Indian Constitution. Are the Fundamental Duties enforceable like Fundamental Rights ? Marks : 10

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಯಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿ. ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು, ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಂತೆ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಬಹುದೇ ?

Q. No. 5. b) Write a note on writ of mandamus. Marks : 6

ಮ್ಯಾಂಡಮಸ್ ರಿಟ್ ಅರ್ಜಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. b) Discuss judicial review under Article 32 of the Constitution. Marks : 6

ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 32ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಿಕ ವಿಮರ್ಶೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

I Semester 3 Yr. LL.B./III Semester 5 Year B.A.LL.B.(Maj.-Min. System)/ B.B.A.LL.B./B.Com.LL.B. Examination, January/February 2025 (Odd Sem.)

CONSTITUTIONAL LAW – I

Duration : 3 Hours Max. Marks : 80

Instructions :
1. **Answer all five Units.**
2. **One essay type question and short note/ problems is compulsory from each Unit.**
3. **Figures to the right indicate marks.**
4. **Answer should be written either in English or Kannada completely.**

UNIT – I

Q. No. 1. a) Explain the federal features of the Indian Constitution. Marks : 10

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಸಂಯುಕ್ತ ಒಕ್ಕೂಟದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. a) Explain the objectives enshrined in the Preamble of the Constitution. Marks : 10

ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Q. No. 1. b) Explain the modes of acquisition of the citizenship under the Citizenship Act, 1955. Marks : 6

ಪೌರತ್ವ ಕಾಯ್ದೆಯ, 1955 ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪೌರತ್ವವನ್ನು ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. b) 'A' had come to India in 1938. In 1945, he went on pilgrimage to Iraq. On return he was registered as a foreigner and several times his stay in India was extended, but in 1957 his request was refused. Can he compel the government of India to grant him citizenship ? Marks : 6

'A' ಎಂಬುವವನು 1938 ರಲ್ಲಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದನು. 1945 ರಲ್ಲಿ ಇರಾಕಿಗೆ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದ ನಂತರ ತಾನು ವಿದೇಶಿಯನು ಎಂದು ದಾಖಲು ಮಾಡಿಸಿದನು ಹಾಗೂ ಅನೇಕ ಸಾರಿ ಅವನು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ 1957 ರಲ್ಲಿ ಅವನ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲಾಯಿತು. ಅವನು ಭಾರತೀಯ ಪೌರನಾಗಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಬಹುದೇ ?

4001/5048/6016/7016

I Semester 3 Year LL.B./III Semester 5 Year B.Com. LL.B./B.A. LL.B. (Maj.-Min. System)/ B.B.A. LL.B. Examination, June/July 2025 (Even Sem.)

CONSTITUTIONAL LAW – I

Duration : 3 Hours Max. Marks : 80

Instructions :
1. **Answer all 5 Units.**
2. **One essay type question and short note/problem is compulsory from each Unit.**
3. **Figures to the right indicate marks.**
4. **Answers should be written either in English or Kannada completely.**

UNIT – I

Q. No. 1. (a) Explain the salient features of Indian Constitution. Marks : 10

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Define Constitution. What are different kinds of Constitution ?

''ಸಂವಿಧಾನ''ವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಸಂವಿಧಾನಗಳಾವುವು ?

Q. No. 1. (b) Write a short note on "Preamble". Marks : 6

''ಪೀಠಿಕೆ''ಯ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a short note on "domicile".

''ರಹವಾಸತ್ವ'' ಅಥವಾ ವಾಸಸ್ಥಳ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

UNIT – II

Q. No. 2. (a) Explain the provisions relating to laws inconsistent with Fundamental Rights. Marks : 10

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾದ ಕಾಯ್ದೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇರುವ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the principles of equality.

ಸಮಾನತೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Q. No. 2. (b) Define the term "State". Marks : 6

''ರಾಜ್ಯ'' ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

A textile mill was about to be closed down causing shortage of essential commodities and unemployment. It was taken over by the Govt. under a law passed by Parliament. Shareholders of the company challenge the validity of the law on the ground that it violates their right under Art. 14. Decide.

ಒಂದು ಟೆಕ್ಸ್‌ಟೈಲ್ ಮಿಲ್ ಮುಚ್ಚುವ ಹಂತದಲ್ಲಿತ್ತು. ಅದು ಮುಚ್ಚುವುದರಿಂದ ಅವಶ್ಯಕ ವಸ್ತುಗಳ ಅಭಾವ ಮತ್ತು ಭೀಕರ ನಿರುದ್ಯೋಗ ತಲೆದೋರಲಿತ್ತು. ಆ ಕಾರಣ ಸರ್ಕಾರವು ಆ ಮಿಲ್ಲನ್ನು ಸಂಸತ್ತು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ಕಾಯ್ದೆಯನುಸಾರ ತನ್ನ ವಶಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿತು ಕಂಪನಿಯ ಶೇರುದಾರರು ಆ ಕಾನೂನಿನ ಸಂವಿಧಾನ ಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಅದು ಅನುಚ್ಛೇದ 14 ರ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

UNIT – III

Q. No. 3. (a) Discuss the right to "equality of opportunity" in public employment. Marks : 10

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ''ಸಮಾನ ಅವಕಾಶದ'' ಹಕ್ಕಿನ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the freedoms under Art. 19 (1) (g) of Constitution of India.

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 19 (1) (g)ಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Q. No. 3. (b) Write a short note on reasonable restrictions on freedom of speech and expression. Marks : 6

ವಾಕ್ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಮೇಲೆ ಇರುವ ನಿರ್ಬಂಧಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

A Muslim woman challenges her personal law regarding Talaq and polygamy on the ground of discrimination only on the ground of sex. Decide.

ಕೇವಲ ಲಿಂಗದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪಕ್ಷಪಾತ ಮಾಡುವ ತನ್ನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾನೂನಿನ ತಲಾಕ್ ಮತ್ತು ಬಹುಪತ್ನಿತ್ವವನ್ನು ಓರ್ವ ಮಹಮ್ಮದೀಯ ಮಹಿಳೆಯು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಳು. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿರಿ.

UNIT – IV

Q. No. 4. (a) "No person shall be deprived of his right to life and personal liberty except according to procedure established by law". Discuss. Marks : 10

''ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವಿಸುವ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕಾನೂನಿನ ನಿರ್ಧರಿತ ಕ್ರಮಾನುಸಾರ ಹೊರತಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗದು.'' ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the safeguards available against arbitrary arrest and detention.

ಸ್ವೇಚ್ಛಾನುಸಾರ ದಸ್ತಗಿರಿ ಮತ್ತು ಬಂಧನದ ವಿರುದ್ಧ ಇರುವ ರಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Q. No. 4. (b) Write a short note on Right against self incrimination. Marks : 6

ತನ್ನ ಕುರಿತು ತಾನೇ ಸಾಕ್ಷಿ ಕೊಡುವುದರ ವಿರುದ್ಧ ಹಕ್ಕಿನ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

The church bell rings once in an hour round the clock in a residential area. The residents of that area claimed that it causes nuisance to them. But church contended that it is their fundamental right to religion. Decide.

ಒಂದು ಚರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಗಂಟೆಗೊಮ್ಮೆ ಘಂಟೆ ಬಾರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿನ ನಿವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಉಪದ್ರವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಅವರು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಚರ್ಚಿನವರು ಇದು ತಮ್ಮ ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಕ್ಕು ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

UNIT – V

Q. No. 5. (a) Explain various types of Writs. Marks : 10

ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ರಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

"Fundamental rights and directive principles are complementary and supplementary to each other." Discuss.

ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯನೀತಿ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಪೂರಕವಾಗಿವೆ. ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Q. No. 5. (b) Write short note on fundamental duties. Marks : 6

ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a short note on rights of minorities.

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2070/1401

I Semester 3 Year LL.B./V Semester 5 Year B.A.LL.B. (Maj.-Min. System)/B.B.A.LL.B./ B.A.LL.B./B.Com.LL.B. Examination, June/July 2025 (Even Sem.)

CONSTITUTIONAL LAW – I

Duration : 3 Hours Max. Marks : 100

Instructions :
1. **Answer Q. No. 9 and any five of the remaining questions.**
2. **Q. No. 9 carries 20 marks and the remaining questions carry 16 marks each.**
3. **Answer should be written either in English or Kannada completely.**

Q. No. 1. Explain the salient features of Constitution of India. Marks : 16

ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 2. Examine the scope of 'other authorities' under Article 12 of the Constitution. Marks : 16

ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 12 ರಲ್ಲಿನ ''ಇತರೆ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಗಳು'' ಎಂಬುದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q. No. 3. Article 14 permits reasonable classification but prohibits class legislation. Explain the test and grounds of classification with the help of decided cases. Marks : 16

ಅನುಚ್ಛೇದ 14 ಸಮಂಜಸವಾದ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುತ್ತದೆ ಆದರೆ ವರ್ಗ ಶಾಸನವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತವೆ. ನಿರ್ಧರಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಆಧಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 4. Discuss the provision of Article 16 of the Indian Constitution relating to opportunity for all citizens in matters of employment or appointment under the State. Marks : 16

ರಾಜ್ಯದ ಉದ್ಯೋಗ ಅಥವಾ ನೇಮಕಾತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶದ ಬಗ್ಗೆ ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 16 ರ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 5. Explain the right to freedom of speech and expression with the help of decided cases. Marks : 16

ವಾಕ್ ಹಾ.ಮೂ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕನ್ನು ನಿರ್ಧರಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

Q. No. 6. "No person shall be deprived of his life or personal liberty except according to the procedure established by law". Explain this statement with reference to various facts of life and liberty. Marks : 16

''ಕಾನೂನುಬದ್ಧ ಸುಸ್ಥಾಪಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿಯಲ್ಲದೆ, ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವ ಅಥವಾ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಲೋಪವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.'' ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 7. Discuss the cultural and educational rights of minorities under the Indian Constitution. Marks : 16

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೆ ಇರುವ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

P.T.O.

Q. No. 8. Write a short note on **any two** of the following. Marks : 2×8=16

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(a) Right to property

ಆಸ್ತಿಯ ಹಕ್ಕು

(b) Doctrine of severability

ವಿಂಗಡಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ

(c) Freedom of movement.

ಚಲನಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ.

Q. No. 9. Solve **any two** of the following problems. Marks : 2×10=20

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿ.

(a) 'X' is a person of Indian origin residing in Sweden and he got a foreign citizenship. Can he claim Indian overseas citizenship also ?

'X' ಎಂಬುವವನು ಭಾರತ ದೇಶದ ಮೂಲ ನಿವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದು, ಸ್ವೀಡನ್‌ನ ನಾಗರೀಕತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದು ನೆಲೆಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಆತನು ಭಾರತದ ಅಧಿವಾಸಿ ನಾಗರೀಕತ್ವವನ್ನು ಸಹ ಪಡೆಯಬಹುದೇ ?

(b) The petitioner who were poor hawkers were carrying on business on the pavements of roads of West Bengal. They contended that West Bengal Municipal Corporation had permitted them to carry on business and later they refused to carry on business. Hence the petitioner files a case against the action of the West Bengal Corporation stating that the action of municipality is unconstitutional. Decide.

ಬಡ ಬೀದಿ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳಾದ ಅರ್ಜಿದಾರರು ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳದ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳದ ನಗರಸಭೆಯವರು ಮೊದಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡಿ ನಂತರ ವ್ಯಾಪಾರ ನಡೆಸಲು ವಿರೋಧಿಸಿತು. ಅರ್ಜಿದಾರರು ನಗರಸಭೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಮೊಕದ್ದಮೆಯನ್ನು ಹೂಡಿದರು. ನಗರಸಭೆಯ ಈ ಕ್ರಮ ಅಸಾಂವಿಧಾನಿಕವಾಗಿದೆಯೇ ? ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ.

(c) The Air India Regulations provide conditions of retirement of a Air hostess from the service of Air India either upon attaining the age of 35 years or on marriage if it takes place within four years of service or on first pregnancy whichever is earlier. An Air hostess challenges this Regulation in the Supreme Court. Decide.

ಭಾರತೀಯ ನಾಗರಿಕ ವಿಮಾನಯಾನದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಏರ್ ಹೋಸ್ಟಸ್‌ಳು (ಗಗನಸಖಿ) ಸೇವೆಯಿಂದ ಯಾವಾಗ ನಿವೃತ್ತಿ ಹೊಂದುತ್ತಾಳೆಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅದರ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ ನಿವೃತ್ತಿಯು 35 ವರ್ಷಗಳಾದ ನಂತರವಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಮದುವೆಯಾದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅವಳು ಮೊದಲು ಗರ್ಭಿಣಿಯಾದಾಗ ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮೊದಲೋ ಅದರಂತೆ ಅವಳು ನಿವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಬೇಕು. ಏರ್ ಹೋಸ್ಟಸ್‌ಳು (ಗಗನಸಖಿ) ಈ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳನ್ನು ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾಳೆ. ನಿರ್ಣಯಿಸಿರಿ.

Downloaded on 26-06-2025 13:31:22