UNIT – 5

Q. No. 5. a) Explain the rights of the child under the convention on the rights of the child. Marks : 10

ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಮಾಡಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. a) Discuss the provisions of international law relating to protection of refugees. Marks : 10

ನಿರಾಶ್ರಿತರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿನ ಉಪಬಂಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 5. b) Write short notes on Rights of disabled persons. Marks : 6

ವಿಕಲಚೇತನರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. b) Write short notes on National Commission for Minorities. Marks : 6

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಯೋಗದ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

IV Semester 3 Year LL.B./VIII Semester 5 Year B.A. LL.B.(Maj.-Min. System) / B.B.A. LL.B./B.Com. LL.B. Examination, Sept./Oct. 2023 (June 2023)

Opt.-I : HUMAN RIGHTS LAW AND PRACTICE

Duration : 3 Hours Max. Marks : 80

Instructions : **1. Answer all five Units.**
2. One essay type question and short note/problem is compulsory from each Unit.
3. Figures to the right indicate marks.
4. Answer should be written either in English or in Kannada completely.

UNIT – 1

Q. No. 1. a) Define Human Rights. Explain the sources of International Human Rights law. Marks : 10

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕಾನೂನಿನ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. a) Explain the evolution of Human Rights. Marks : 10

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ವಿಕಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 1. b) Write short notes on classification of Human Rights. Marks : 6

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. b) Write short notes on natural law theory of Human Rights. Marks : 6

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಕಾನೂನು ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

UNIT – 2

Q. No. 2. a) Discuss the rights and freedoms enumerated in the Universal Declaration of Human Rights, 1948. Marks : 10

1948 ರ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಘೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಹಕ್ಕುಗಳು ಹಾಗೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 2. a) Bring out the relationship between the international covenant on civil and political rights and the international covenant on economic, social and cultural rights. Marks : 10

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಾಗರಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಹಕ್ಕುಗಳ ಒಡಂಬಡಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆರ್ಥಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 2. b) Write short notes on United Nations Commission on Human Rights. Marks : 6

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮೇಲಿನ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಯೋಗದ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 2. b) Write short notes on Human Rights under United Nations Charter. Marks : 6

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸನ್ನದಿನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

UNIT – 3

Q. No. 3. a) Explain the three main procedures for the implementation of the African Charter on Human and People's Rights. Marks : 10

ಆಫ್ರಿಕಾದ ಮಾನವ ಹಾಗೂ ಜನರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸನ್ನದನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಇರುವ ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. a) Discuss the role of the European Court of Human Rights along with the cases decided by it. Marks : 10

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಐರೋಪ್ಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುವ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 3. b) Write short notes on Inter-American Commission on Human Rights. Marks : 6

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮೇಲಿನ ಅಂತರ್ ಅಮೇರಿಕದ ಆಯೋಗದ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. b) Write short notes on duties of people under the African Charter. Marks : 6

ಆಫ್ರಿಕದ ಸನ್ನದಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಜೆಗಳ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

UNIT – 4

Q. No. 4. a) Discuss the constitution, powers and functions of State Human Rights Commission. Marks : 10

ರಾಜ್ಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. a) Bring out the role of courts in India in protecting Human Rights. Marks : 10

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q. No. 4. b) Krishna is a resident of Shimoga. His house which was adjacent to the bank of river Tunga was washed away in the flood in last mansoon. The state government has not provided any financial assistance to rebuild his house. Now Krishna wants to take the matter to the court. Advise him. Marks : 6

ಕೃಷ್ಣ ಎಂಬಾತನು ಶಿವಮೊಗ್ಗದ ನಿವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ತುಂಗಾ ನದಿಯ ದಂಡೆಯ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದ್ದ ಆತನ ಮನೆಯು ಕಳೆದ ಮುಂಗಾರಿನಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದ ಪ್ರವಾಹದಿಂದಾಗಿ ಕೊಚ್ಚಿ ಹೋಗಿದೆ. ಈತನ ಮನೆಯ ಪುನರ್ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಯಾವುದೇ ಆರ್ಥಿಕ ನೆರವು ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಈಗ ಕೃಷ್ಣನು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಒಯ್ಯಲು ಬಯಸಿದ್ದಾನೆ. ಆತನಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. b) Ramesh was working as a conductor in a bus belonging to State Road Transport Corporation. Once he fell seriously ill and on medical check up it was transpired that he is positive for AIDS. When the authorities of State Road Transport Corporation came to know about this fact Ramesh was dismissed from his service. Advise Ramesh. Marks : 6

ರಮೇಶನು ರಾಜ್ಯ ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಾಹಕನಾಗಿದ್ದು, ಒಮ್ಮೆ ತೀವ್ರ ಅನಾರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಾನೆ. ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ ಆತನು ಏಡ್ಸ್ ರೋಗಿಯೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಗತಿಯು ರಾಜ್ಯ ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಉನ್ನತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ರಮೇಶನನ್ನು ಸೇವೆಯಿಂದ ವಜಾಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ರಮೇಶನಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆ ನೀಡಿ.

IV Semester 3 Year LL.B./VIII Semester 5 Year B.A. LL.B./B.B.A. LL.B./ B.A. LL.B. (Maj.-Min. System)/B.Com. LL.B. Examination, September/October 2023 (June 2023)

OPT – I : HUMAN RIGHTS LAW AND PRACTICE

Duration : 3 Hours Max. Marks : 100

Instructions :
1. **Answer Q. No. 9 and any five of the remaining questions.**
2. **Q. No. 9 carries 20 marks and the remaining question carry 16 marks each.**
3. **Answers should be written either in English or Kannada completely.**

Q. No. 1. Define Human Rights. Trace the evolution of the concept of Human Rights. Marks : 16

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

Q. No. 2. Explain the importance and provisions of the Universal Declaration of Human Rights. Marks : 16

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಘೋಷಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಉಪಬಂಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 3. Explain International Bill of Human Rights. Marks : 16

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 4. Discuss the Rights and Freedoms provided under the European Convention on Human Rights. Marks : 16

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಐರೋಪ್ಯ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿರುವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 5. Explain the writs available under the Constitution of India for the protection of Human Rights. Marks : 16

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿರುವ ರಿಟ್ಸ್ (ಆಜ್ಞಾ ಪತ್ರಗಳು)ಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 6. Discuss the Constitution, Powers and Functions of National Human Rights Commission. Marks : 16

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No.7. Explain the rights of the child guaranteed under the convention on the rights of the child. Marks : 16

ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಖಾತ್ರಿಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 8. Write short note on **any two** of the following : Marks : 2x8=16

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಕಿರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(a) Kinds of Human Rights.

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳು.

(b) U. N. Charter and Human Rights.

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸನ್ನದು ಮತ್ತು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು.

(c) Rights of minorities.

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಹಕ್ಕುಗಳು.

Q. No. 9. Solve **any two** of the following problems : Marks : 2x10=20

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿ :

(a) The Government of Germany has detained John Davis on the charges of committing terrorist activities. He has been kept in prison for more than 6 months without trial. He has challenged his detention as violative of Article 5 and 6 of the European convention on Human Rights. Decide.

ಜರ್ಮನಿ ಸರ್ಕಾರವು, ಜಾನ್ ಡೇವಿಸ್ ಎಂಬುವನನ್ನು ಭಯೋತ್ಪಾದಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಡೆಸಿದ ಆರೋಪದ ಮೇಲೆ ಬಂಧಿಸಿದ್ದು 6 ತಿಂಗಳು ಕಳೆದರೂ ಅವನ ವಿರುದ್ಧ ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಯುರೋಪಿಯನ್ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಅನುಚ್ಛೇದ 5 ಮತ್ತು 6 ರಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ತನ್ನ ಹಕ್ಕು ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಮೊಕದ್ದಮೆ ಹೂಡಿದ್ದಾನೆ. ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

(b) Keerthi was detained in jail under Preventive Detention Act. He wrote a scientific book in Prison and sought the permission of the government to send it to his wife for publication. Government refused permission to him. Is the stand of the government justifiable ? Give reasons.

ಕೀರ್ತಿ ಎಂಬಾತನನ್ನು ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಸ್ಥಾನಬದ್ಧತಾ ಕಾಯ್ದೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಜೈಲಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನಬದ್ಧತೆಯಲ್ಲಿರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆತನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಗ್ರಂಥವೊಂದನ್ನು ಬರೆದು ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಕಳಿಸಲೆಂದು ಸರ್ಕಾರದ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕೋರುತ್ತಾನೆ. ಸರ್ಕಾರವು ಅನುಮತಿಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರದ ನಿಲುವು ಸಮರ್ಥನೀಯವೇ ? ಕಾರಣ ನೀಡಿ.

(c) In a Government establishment one of the rules provided that women employees will have to compulsorily retire if they become pregnant. The women employees, organisation has questioned the rule in a court of law. Discuss.

ಸರ್ಕಾರದ ಸ್ವಾಮ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಒಂದು ಉದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಮಹಿಳಾ ನೌಕರರು ಗರ್ಭಿಣಿಯಾದ ಕೂಡಲೇ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ನಿವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಬೇಕು ಎಂಬ ನಿಯಮವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಮಹಿಳಾ ನೌಕರರ ಸಂಘ ಆ ನಿಯಮವನ್ನು ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದೆ. ಚರ್ಚಿಸಿ.

UNIT – 5

Q. No. 5. a) Explain the rights of the child under the convention on the rights of the child. Marks : 10

ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಮಾಡಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. a) Discuss the provisions of international law relating to protection of refugees. Marks : 10

ನಿರಾಶ್ರಿತರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿನ ಉಪಬಂಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 5. b) Write short notes on Rights of disabled persons. Marks : 6

ವಿಕಲಚೇತನರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. b) Write short notes on National Commission for Minorities. Marks : 6

ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಯೋಗದ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

IV Semester 3 Year LL.B./VIII Semester 5 Year B.A. LL.B.(Maj.-Min. System) / B.B.A. LL.B./B.Com. LL.B. Examination, Sept./Oct. 2023 (June 2023)
Opt.-I : HUMAN RIGHTS LAW AND PRACTICE

Duration : 3 Hours Max. Marks : 80

Instructions : 1. Answer all five Units.

2. One essay type question and short note/problem is compulsory from each Unit.

3. Figures to the right indicate marks.

4. Answer should be written either in English or in Kannada completely.

UNIT – 1

Q. No. 1. a) Define Human Rights. Explain the sources of International Human Rights law. Marks : 10

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕಾನೂನಿನ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. a) Explain the evolution of Human Rights. Marks : 10

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ವಿಕಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 1. b) Write short notes on classification of Human Rights. Marks : 6

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. b) Write short notes on natural law theory of Human Rights. Marks : 6

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಕಾನೂನು ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

UNIT – 2

Q. No. 2. a) Discuss the rights and freedoms enumerated in the Universal Declaration of Human Rights, 1948. Marks : 10

1948 ರ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಘೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಹಕ್ಕುಗಳು ಹಾಗೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 2. a) Bring out the relationship between the international covenant on civil and political rights and the international covenant on economic, social and cultural rights. Marks : 10

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಾಗರಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಹಕ್ಕುಗಳ ಒಡಂಬಡಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆರ್ಥಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 2. b) Write short notes on United Nations Commission on Human Rights. Marks : 6

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮೇಲಿನ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಯೋಗದ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 2. b) Write short notes on Human Rights under United Nations Charter. Marks : 6

ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸನ್ನದಿನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

UNIT – 3

Q. No. 3. a) Explain the three main procedures for the implementation of the African Charter on Human and People's Rights. Marks : 10

ಆಫ್ರಿಕಾದ ಮಾನವ ಹಾಗೂ ಜನರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸನ್ನದನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಇರುವ ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. a) Discuss the role of the European Court of Human Rights along with the cases decided by it. Marks : 10

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಐರೋಪ್ಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುವ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 3. b) Write short notes on Inter-American Commission on Human Rights. Marks : 6

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮೇಲಿನ ಅಂತರ್ ಅಮೇರಿಕದ ಆಯೋಗದ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. b) Write short notes on duties of people under the African Charter. Marks : 6

ಆಫ್ರಿಕದ ಸನ್ನದಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಜೆಗಳ ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

UNIT – 4

Q. No. 4. a) Discuss the constitution, powers and functions of State Human Rights Commission. Marks : 10

ರಾಜ್ಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. a) Bring out the role of courts in India in protecting Human Rights. Marks : 10

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q. No. 4. b) Krishna is a resident of Shimoga. His house which was adjacent to the bank of river Tunga was washed away in the flood in last mansoon. The state government has not provided any financial assistance to rebuild his house. Now Krishna wants to take the matter to the court. Advise him. Marks : 6

ಕೃಷ್ಣ ಎಂಬಾತನು ಶಿವಮೊಗ್ಗದ ನಿವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ತುಂಗಾ ನದಿಯ ದಂಡೆಯ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದ್ದ ಆತನ ಮನೆಯು ಕಳೆದ ಮುಂಗಾರಿನಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದ ಪ್ರವಾಹದಿಂದಾಗಿ ಕೊಚ್ಚಿ ಹೋಗಿದೆ. ಈತನ ಮನೆಯ ಪುನರ್ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಯಾವುದೇ ಆರ್ಥಿಕ ನೆರವು ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಈಗ ಕೃಷ್ಣನು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಒಯ್ಯಲು ಬಯಸಿದ್ದಾನೆ. ಆತನಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. b) Ramesh was working as a conductor in a bus belonging to State Road Transport Corporation. Once he fell seriously ill and on medical check up it was transpired that he is positive for AIDS. When the authorities of State Road Transport Corporation came to know about this fact Ramesh was dismissed from his service. Advise Ramesh. Marks : 6

ರಮೇಶನು ರಾಜ್ಯ ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಾಹಕನಾಗಿದ್ದು, ಒಮ್ಮೆ ತೀವ್ರ ಅನಾರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಾನೆ. ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ ಆತನು ಏಡ್ಸ್ ರೋಗಿಯೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಗತಿಯು ರಾಜ್ಯ ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಉನ್ನತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ರಮೇಶನನ್ನು ಸೇವೆಯಿಂದ ವಜಾಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ರಮೇಶನಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆ ನೀಡಿ.

IV Semester 3 Year LL.B./VIII Semester 5 Year B.A. LL.B./B.B.A. LL.B./ B.Com. LL.B./B.A. LL.B. (Maj.-Min. System) Examination, March/April 2024 (Odd Sem.)

Opt. – I : HUMAN RIGHTS LAW AND PRACTICE

Duration : 3 Hours Max. Marks : 100

Instructions : **1. Answer Q. No. 9 and any five of the remaining questions.**

2. Q. No. 9 carries 20 marks and the remaining questions carry 16 marks each.

3. Answer should be written either in English or Kannada completely.

Q. No. 1. Trace the evolution of the concept of human rights. Marks : 16

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ವಿಕಸನವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

Q. No. 2. Explain the importance of international covenant on Civil and Political Rights, 1966. Marks : 16

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಾಗರಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಹಕ್ಕುಗಳ ಒಡಂಬಡಿಕೆ 1966ರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Q. No. 3. Explain the significance of international convention on Rights of women. Marks : 16

ಮಹಿಳೆಯರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Q. No. 4. Discuss the enumeration of Human Rights in universal declaration of human rights. Marks : 16

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಘೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿರುವ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 5. With the help of decided cases, explain the role of courts in protecting human rights in India. Marks : 16

ನಿರ್ಧರಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Q. No. 6. Describe the rights enshrined in the American convention on human rights. Marks : 16

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕುರಿತು ಅಮೇರಿಕಾದ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಿರುವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 7. Discuss the works of United Nations High Commissioner for human rights. Marks : 16

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಂಯುಕ್ತ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಉನ್ನತ ಆಯುಕ್ತರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Q. No. 8. Write short notes on **any two** : Marks : 2×8=16

ಯಾವುದೇ ಎರಡಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(a) Theories of Human Rights.
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು.

(b) African Commission on Human Rights.
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಫ್ರಿಕಾದ ಆಯೋಗ.

(c) Universal protection of Human Rights.
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ರಕ್ಷಣೆ.

Q. No. 9. Solve **any two** : Marks : 2×10=20

ಯಾವುದೇ ಎರಡನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ :

(a) 30 women are employed in Prakash Industries near Hassan. Since only 5 women workers were having children below the age of 6 years, the manager of the Industry refused to provide facilities for child centre. Is the refusal justified ?

ಹಾಸನದ ಹತ್ತಿರ ಪ್ರಕಾಶ್ ಇಂಡಸ್ಟ್ರೀಸ್‌ನಲ್ಲಿ 30 ಹೆಂಗಸರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಐವರು ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಮಾತ್ರ 6 ವರುಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ನಿರ್ವಾಹಕರು ಕಾರ್ಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕೇಂದ್ರ ಒದಗಿಸಲು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.
ಈ ನಿರಾಕರಣೆ ನ್ಯಾಯ ಬದ್ಧವೇ ?

(b) A lecturer has been granted leave for doing M. Phil. However she joins Ph.D. course violating the leave condition. She was given notice and in her reply she admit, that she had taken admission in Ph.D. course. She is terminated from the service for violation of leave condition. She challenges the action as violation of her Educational Rights. Decide.

ಒಬ್ಬ ಉಪನ್ಯಾಸಕಿಗೆ M. Phil. ಪದವಿ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕಾಗಿ ರಜೆ ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ನಿಬಂಧನೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿ ಅವರು Ph.D. ಪದವಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕುರಿತು ಅವರಿಗೆ ನೋಟೀಸು ನೀಡಲಾಗಿ, ಅವರು Ph.D. ಪದವಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವುದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ರಜಾ ನಿಬಂಧನ ಉಲ್ಲಂಘನೆಗಾಗಿ ಆಕೆಯನ್ನು ಸೇವೆಯಿಂದ ವಜಾಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕ್ರಮವು ತನ್ನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದೆ ಎಂದು ಆಕೆ ಆಕ್ಷೇಪಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

(c) There was a custom in a village in Mysore requiring each of the debtor to work in the house of the creditor till the repayment of debt. In case of his death, his son has to work till the repayment of said debt. On the death of the father, son 'X' denies to work with creditor 'P' who forcefully made X to work.
Can such custom be enforced ?

ಮೈಸೂರಿನ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಲಿತದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ಒಬ್ಬ ಸಾಲ ಪಡೆದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಲಿಗನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಲ ಮರುಸಂದಾಯ ಮಾಡುವವರೆಗೆ ಜೀತದಾಳಾಗಿ ದುಡಿಯಬೇಕಿತ್ತು. ಆ ಸಾಲ ಪಡೆದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮರಣ ಹೊಂದಿದರೆ, ಆತನ ಮಗ ಸಾಲ ಮರು ಸಂದಾಯವಾಗುವವರೆಗೆ ದುಡಿಯಬೇಕಿತ್ತು. ತಂದೆಯ ಮರಣಾ ನಂತರ ಮಗ 'X' ಇದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದಾಗ ಸಾಲಿಗ 'P' ಬಲವಂತದಿಂದ ಆತನನ್ನು ದುಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ.
ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಬಹುದೇ ?

Q. No. 4. b) "Y" is a Bangladeshi lady. She illegally enters India. The Police Authority arrested her and taken to custody. In police custody the police officials raped her and thrown on railway track. She escapes and files a case against State for violating her Fundamental Rights. Will she succeed ?

''Y'' ಎಂಬ ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶಿ ಮಹಿಳೆಯು ಕಾನೂನುಬಾಹಿರವಾಗಿ ಭಾರತದ ಗಡಿಯಲ್ಲಿ ನುಸುಳಿರುತ್ತಾಳೆ. ಆಗ ಪೊಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅವಳನ್ನು ದಸ್ತಗಿರಿ ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಕಬ್ಜೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅನಂತರ ಪೊಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅವಳ ಮೇಲೆ ಬಲಾತ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ರೈಲ್ವೆ ಹಳಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿಸಾಕಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವಳು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಳು. ರಾಜ್ಯದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಿನ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ದಾವೆಯನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುವಳೇ ?

UNIT – V

Q. No. 5. a) Explain the Civil and Political Rights available to women in CEDAW 1979. Marks : 10

ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಭೇದ-ಭಾವ ನಿಷೇಧ ಒಡಂಬಡಿಕೆ, 1979ರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಂತಹ ನಾಗರಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. a) Explain composition and functions of committee on the Rights of Child.

ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಮಿತಿಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Short notes : Marks : 6

ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ :

Q. No. 5. b) National Commission on SC/ST.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ/ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡದ ಆಯೋಗ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. b) Convention on the Nationality of Married Women, 1957.

ವಿವಾಹಿತ ಮಹಿಳೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಒಡಂಬಡಿಕೆ, 1957.

IV Semester 3 Year LL.B./VIII Semester 5 Year B.A.LL.B. (Maj. – Min. System)/B.B.A.LL.B./B.Com.LL.B. Examination, March/April 2024 (Odd Sem.)

Opt. – I : HUMAN RIGHTS LAW AND PRACTICE

Duration : 3 Hours Max. Marks : 80

Instructions : **1. Answer all five Units.**

2. One essay type question and short note/problem is compulsory from each Unit.

3. Figures to the right indicate marks.

4. Answer should be written either in English or Kannada completely.

UNIT – I

Q. No. 1. a) Define Human Rights and explain the development of Human Rights in Ancient and Modern India. Marks : 10

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಚೀನ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. a) Briefly explain theories of Human Rights.

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

Short notes : Marks : 6

ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

Q. No. 1. b) Sources of International Human Rights.

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮೂಲಗಳು.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. b) Concept of Human Rights.

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.

UNIT – II

Q. No. 2. a) Discuss the Economic, Social and Cultural Rights available in International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights, 1966. Marks : 10

ಆರ್ಥಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಡಂಬಡಿಕೆ, 1966 ರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆರ್ಥಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 2. a) Explain the importance of Universal Declaration of Human Rights, 1948.
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಘೋಷಣೆ, 1948ರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Short notes : Marks : 6
ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

Q. No. 2. b) Human Rights Committee.
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಮಿತಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 2. b) United Nation Charter and Human Rights.
ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಘದ ಸನದು ಮತ್ತು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು.

UNIT – III

Q. No. 3. a) Describe the rights and duties enshrined in the African Charter on Human and People's Rights, 1981. Marks : 10
ಆಫ್ರಿಕಾದ ಮಾನವ ಮತ್ತು ಜನರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸನದು, 1981ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿರುವ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. a) Explain the function and composition of European Court on Human Rights.
ಯೂರೋಪಿಯನ್ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Problem/ಸಮಸ್ಯೆ. Marks : 6

Q. No. 3. b) "John" is a journalist in a Magazine, he writes an article in which he uses the words "basest opportunism and immoral" about the Federal Chancellor of Austria. The magazine was confiscated and the John was sentenced to a fine by the Vienna court of appeal under the criminal code. John challenged the decision and he contended that Article 10 of the European Council Human Rights (ECHR) is violated ? Discuss.
ಜಾನ್ ಎಂಬ ಜರ್ನಲಿಸ್ಟನು ಒಂದು ಮ್ಯಾಗಜೀನಲ್ಲಿ ಆಸ್ಟ್ರಿಯಾದ ಫೆಡರಲ್ ಕುಲಪತಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಒಂದು ಲೇಖನಿಯಲ್ಲಿ (article) "ಮೂಲ ಅವಕಾಶವಾದಿ ಮತ್ತು ಅನೈತಿಕತೆ" ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಆಸ್ಟ್ರಿಯಾ ಸರ್ಕಾರ ಆ ಮ್ಯಾಗಜೀನನ್ನು ಮುಟ್ಟುಗೋಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ವಿಯೆನ್ನಾ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ದಂಡ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅವನಿಗೆ ದಂಡದ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸುತ್ತದೆ. 'ಜಾನ್' ಈ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾ ಯೂರೋಪಿನ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಮಿತಿಯ 10ನೇ ಪರಿಚ್ಛೇದ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ವಾದಿಸುತ್ತಾನೆ. ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. b) "X" is a Irish citizen, charged of terrorist offences was detained without any trial by the Irish government under emergency powers. "X" challenged that Article 5 and 6 of European Council for Human Rights is violated. Discuss.
"X" ಎಂಬ ಐರಿಷ್ ಪ್ರಜೆಯನ್ನು ಭಯೋತ್ಪಾದನಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಅಪರಾಧದ ಮೇಲೆ ಐರಿಷ್ ಸರ್ಕಾರವು ತುರ್ತುಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡದೇ ದಸ್ತಗಿರಿ ಮಾಡಿತ್ತು. "X" ನು ಯೂರೋಪಿನ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಮಿತಿಯ 5 ಮತ್ತು 6 ನೇ ಪರಿಚ್ಛೇದದ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ವಾದಿಸುತ್ತಾನೆ. ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

UNIT – IV

Q. No. 4. a) Explain the Human Rights available in the Indian Constitution. Marks : 10
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ದೊರಕುವ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. a) Explain composition, powers and functions of State Human Rights Commission.
ರಾಜ್ಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Problem/ಸಮಸ್ಯೆ. Marks : 6

Q. No. 4. b) "X" is accused for theft, and got acquitted by the court. But the Jail authority without any reasonable ground kept "X" in prison more than 18 years. X challenged the State action for violation of his fundamental (human rights) rights. Suggest "X" to what are the remedies available to him.
"X" ನು ಕಳ್ಳತನ ಆರೋಪದಡಿ ಬಂಧಿತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅನಂತರ ನ್ಯಾಯಾಲಯವು ಅವನನ್ನು ನಿರ್ದೋಷಿ ಎಂದು ಘೋಷಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಜೈಲಿನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು "X" ನನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡದೇ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತವಾದ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೇ ಅವನನ್ನು 18 ವರುಷಗಳವರೆಗೆ ಜೈಲಿನಲ್ಲಿ ಇರಿಸುತ್ತಾರೆ. "X" ನು ರಾಜ್ಯದ ವಿರುದ್ಧ ನನ್ನ ಮಾನವ ಹಕ್ಕಿನ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ದಾವೆ ಹೂಡುತ್ತಾನೆ. "X" ನಿಗೆ ಸಿಗುವ ಪರಿಹಾರಗಳೇನು ಎಂದು ಸಲಹೆ ಕೊಡಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

**IV Semester 3 Year LL.B./VIII Semester 5 Year B.A.LL.B./
B.B.A.LL.B./B.Com.LL.B./B.A.LL.B. (Maj.-Min. System) (Even Sem.)
Examination, August/September 2024
Optional – I : HUMAN RIGHTS LAW AND PRACTICE**

Duration : 3 Hours — Max. Marks : 100

Instructions : 1. **Answer Q.No.9 and any five of the remaining questions.**
2. **Q.No.9 carries 20 marks and the remaining questions carry 16 marks each.**
3. **Answer should be written either in English or Kannada completely.**

Q. No. 1. Write an essay on universalisation of human rights. Marks : 16

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರೀಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Q. No. 2. Explain the role of United Nations in protecting human rights. Marks : 16

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Q. No. 3. Explain enforcement mechanism under American Convention on Human Rights, 1969. Marks : 16

ಅಮೇರಿಕಾದ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು 1969ರ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಿರುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Q. No. 4. Bring out the relationship between International covenant on civil and political rights and International covenant on Economic, social and cultural rights. Marks : 16

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಾಗರಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಹಕ್ಕುಗಳ ಹಾಗೂ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆರ್ಥಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳ ಒಡಂಬಡಿಕೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Q. No. 5. Explain the human rights guaranteed and protected under Indian Constitution. Marks : 16

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಖಾತರಿಪಡಿಸಿರುವ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಿಸಿರುವ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

P.T.O.

Q. No. 6. Discuss the rights of women and state the implementation procedure made under CEDAW. Marks : 16

ಮಹಿಳೆಯರ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವ ಅನುಷ್ಠಾನ ನೀತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ CEDAW ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Q. No. 7. The Universal Declaration of Human Rights has stipulated that the children are entitled for special care and assistance. Explain the rights of the child. Marks : 16

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಘೋಷಣೆ ಗುರುತಿಸಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Q. No. 8. Write short notes on **any two.** Marks : 2×8=16

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(a) NGO's and Human Rights.

ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು.

(b) Media and protection of Human Rights.

ಮಾಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆ

(c) European convention on Human Rights.

ಐರೋಪ್ಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಒಡಂಬಡಿಕೆ.

Q. No. 9. Solve **any two.** Marks : 2×10=20

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿ.

(a) The passport authorities have refused to issue the passport to Deepak, a citizen of India, to go abroad. Can the authorities be compelled to issue the passport ? Decide.

ಪಾಸ್‌ಪೋರ್ಟ್ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಭಾರತೀಯ ನಾಗರಿಕ ದೀಪಕ್ ಎಂಬುವನಿಗೆ ವಿದೇಶ ಪ್ರವಾಸ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಪಾಸ್‌ಪೋರ್ಟ್ ನೀಡಲು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವನು ಪಾಸ್‌ಪೋರ್ಟ್ ಪಡೆಯಲು ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸಬಹುದೇ ? ನಿರ್ಧರಿಸಿರಿ.

(b) Poor people living in a remote village in border of Karnataka without proper living conditions. They only have small huts. There is no proper infrastructure necessary to enable them to live and develop as human beings. Whether the human rights of these poor people are violated ? Analyse.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಗಡಿಭಾಗದ ಹಳ್ಳಿಯ ಬಡಜನರು ಜೀವಿಸಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳು ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಕೇವಲ ಗುಡಿಸಲುಗಳು ಮಾತ್ರ ಇವೆ. ಅವರಿಗೆ ಮಾನವರಾಗಿ ಬದುಕಲು ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಲು ಯಾವುದೇ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಜನರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿದೆಯೇ ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

(c) Raju a poor labourer was accused of theft in a shop and he was arrested by police and produced before the court. Raju has no money to pay for engaging an advocate. Discuss the duty of state.

ರಾಜು ಒಬ್ಬ ಬಡಕೂಲಿ ಕಾರ್ಮಿಕನಾಗಿದ್ದು ಒಂದು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳತನದ ಮೇಲೆ ಪೋಲಿಸರು ದಸ್ತಗಿರಿ ಮಾಡಿ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಮುಂದೆ ಹಾಜರು ಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ರಾಜು ಬಳಿ ನ್ಯಾಯವಾದಿಗಳಿಗೆ ಹಣ ಕೊಟ್ಟು ಅವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಕರ್ತವ್ಯವೇನು ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

4020/5076/6036/7036

IV Semester 3 Year LL.B./VIII Semester 5 Year B.A. LL.B. (Maj.-Min. System)/ B.B.A. LL.B./B.Com. LL.B. (Even Sem.) Examination, August/September 2024

Opt. – I : HUMAN RIGHTS LAW AND PRACTICE

Duration : 3 Hours Max. Marks : 80

Instructions : **1. Answer all five Units.**
2. One essay type question and one short note from each Unit.
3. Figures to the right indicate marks.
4. Answer should be written either in English or Kannada completely.

UNIT – I

Q. No. 1. (a) Trace the origin and development of Human Rights. Marks : 10
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉಗಮ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

(a) What are Human Rights ? Explain different kinds of Human Rights. Marks : 10
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Q. No. 1. (b) Sources of International Human Rights Law. Marks : 6
ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕಾನೂನಿನ ಮೂಲಗಳು.

OR/ಅಥವಾ

(b) Theories of Human Rights. Marks : 6
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು.

UNIT – II

Q. No. 2. (a) State the Human Rights provisions provided under the U.N. Charter. Marks : 10
ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸನದಿನಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿರುವ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉಪಬಂಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

(a) Examine civil and political rights guaranteed under the International Covenant on Civil and Political Rights. Marks : 10

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಾಗರಿಕ ಹಾಗೂ ರಾಜಕೀಯ ಹಕ್ಕುಗಳ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಖಾತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ನಾಗರಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

Q. No. 2. (b) Universal Declaration of Human Rights. Marks : 6

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಘೋಷಣೆ.

OR/ಅಥವಾ

(b) Human Rights Council. Marks : 6

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮಂಡಳಿ.

UNIT – III

Q. No. 3. (a) State the important provisions provided under the European Convention on Human Rights. Marks : 10

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಯುರೋಪಿಯನ್ ಒಪ್ಪಂದದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಉಪಬಂಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

(a) Explain the human and people's rights enlisted under African Charter. Marks : 10

ಆಫ್ರಿಕಾ ಸನದಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿರುವ ಮಾನವ ಹಾಗೂ ನಾಗರಿಕರ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 3. (b) Inter American Court of Human Rights. Marks : 6

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅಂತರ್ ಅಮೆರಿಕನ್ ನ್ಯಾಯಾಲಯ.

OR/ಅಥವಾ

(b) European Court of Human Rights. Marks : 6

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಯುರೋಪಿಯನ್ ನ್ಯಾಯಾಲಯ.

UNIT – IV

Q. No. 4. (a) Examine the human rights guaranteed under the Indian Constitution. Marks : 10

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಖಾತರಿಪಡಿಸಿರುವ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

(a) State the important provisions of the protection of Human Rights Act, 1993. Marks : 10

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಅಧಿನಿಯಮ 1993ರ ಪ್ರಮುಖ ಉಪಬಂಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q. No. 4. (b) State Human Rights Commission. Marks : 6

ರಾಜ್ಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗ.

OR/ಅಥವಾ

(b) The role of courts to protect Human Rights in India. Marks : 6

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ಪಾತ್ರ .

UNIT – V

Q. No. 5. (a) Examine the rights and freedoms of women enumerated under the convention on elimination of discrimination against women. Marks : 10

ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲಿನ ತಾರತಮ್ಯ ನಿವಾರಣಾ ಒಪ್ಪಂದದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ಮಹಿಳೆಯರ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

(a) Explain the rights of child guaranteed under the convention on the rights of child. Marks : 10

ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಒಪ್ಪಂದದಲ್ಲಿ ಖಾತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 5. (b) Rights of religious minorities. Marks : 6

ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಹಕ್ಕುಗಳು.

OR/ಅಥವಾ

(b) Rights of aged persons. Marks : 6

ವೃದ್ಧರ ಹಕ್ಕುಗಳು.

UNIT – V/ಘಟಕ – 5

Q. No. 5. a) Explain the significance of International Convention on rights of women. Marks : 10

ಮಹಿಳೆಯರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕುರಿತು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮಾವೇಶದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. a) Explain the role of United Nations International Children's Emergency Fund (UNICEF) in protecting the rights of children.

ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ತುರ್ತುನಿಧಿಯ (UNICEF) ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q. No. 5. b) Short notes/ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. Marks : 6

Rights of Tribals.

ಆದಿವಾಸಿಗಳ ಹಕ್ಕುಗಳು.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 5. b) Rights of disabled persons.

ವಿಕಲಚೇತನರ ಹಕ್ಕುಗಳು.

IV Semester 3 Yr. LL.B./VIII Semester 5 Year B.A.,LL.B. (Maj.-Min. System)/ B.B.A.,LL.B./B.Com.,LL.B. Examination, Jan./Feb. 2025 (Odd Sem.)

Opt. – I : HUMAN RIGHTS LAW AND PRACTICE

Duration : 3 Hours Max. Marks : 80

Instructions :
1. **Answer all five Units.**
2. **One essay type question and short note/problem is compulsory from each Unit.**
3. **Figures to the right indicate marks.**
4. **Answers should be written either in English or Kannada completely.**

UNIT – I/ಘಟಕ – 1

Q. No. 1. a) Define Human Rights. Explain the origin and development of Human Rights. Marks : 10

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉಗಮ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. a) What are the sources of International Human Rights law ?

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕಾಯ್ದೆಯ ಮೂಲಗಳು ಯಾವುವು ?

Q. No. 1. b) Short notes/ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Kinds of Human Rights. Marks : 6

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ವಿಧಗಳು.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 1. b) Social Welfare Theory of Human Rights.

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

UNIT – II/ಘಟಕ – 2

Q. No. 2. a) Discuss the implementation procedures of the rights provided under the Covenant on Civil and Political Rights 1966. Marks : 10

1966ರ ನಾಗರೀಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಹಕ್ಕುಗಳ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಲಾದ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 2. a) Discuss Economic, Social and Cultural Rights under International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights.
ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆರ್ಥಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಆರ್ಥಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 2. b) Short notes/ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. Marks : 6
Write a note on importance of Universal Declaration of Human Rights.
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಘೋಷಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 2. b) Human Rights Committee.
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಮಿತಿ.

UNIT – III/ಘಟಕ – 3

Q. No. 3. a) Explain the three main procedures for implementation of the African Charter on Human and People's Rights. Marks : 10
ಆಫ್ರಿಕನ್ ಚಾರ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಜನರ ಹಕ್ಕನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲು ಇರುವ ಪ್ರಮುಖ ಮೂರು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. a) Discuss the rights and freedoms provided under the European Convention on Human Rights.
ಯೂರೋಪಿಯನ್ ಒಪ್ಪಂದದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಲಾದ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 3. b) Short notes/ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. Marks : 6
Write a note on African Commission of Human Rights.
ಆಫ್ರಿಕನ್ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 3. b) Jurisdiction of American Court of Human Rights.
ಅಮೇರಿಕನ್ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ನ್ಯಾಯಾಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ.

UNIT – IV/ಘಟಕ – 4

Q. No. 4. a) Explain the constitution, powers and functions of National Human Rights Commission. Marks : 10
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. a) Discuss the human rights guaranteed and protected under the Constitution of India.
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಖಾತರಿ ಪಡಿಸಿರುವ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಿಸಿರುವ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q. No. 4. b) Short notes/ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. Marks : 6
Important provisions of protection of Human Rights Act, 1993.
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆ, 1993ರ ಪ್ರಮುಖ ಉಪಬಂಧಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Q. No. 4. b) Poor people are living in remote areas without proper living conditions. They only have small huts. There is no proper infrastructure necessary to enable them to live and develop as human beings. Whether the Human Rights of these poor people are violated ? Analyse.
ಬಡಜನರು ದೂರದ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳು ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಕೇವಲ ಗುಡಿಸಲುಗಳು ಮಾತ್ರ ಇವೆ. ಅವರಿಗೆ ಮಾನವರಾಗಿ ಬದುಕಲು ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಲು ಯಾವುದೇ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಆ ಬಡಜನರ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿದೆಯೇ ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.